RASEBORG
RAASEPORI

RASEBORG.FI



TERVETULOA ESIKOULUUN

RASEBORG
RAASEPORI

Tervetuloa esiopetukseen!

Esiopetus on tärkeä osa lapsen elinikäistä oppimista. Esiopetuksen tavoitteena on vahvistaa lapsen hyvinvointia, minäkuvaa, motivaatiota ja oppimisvalmiuksia. Jokaisen lapsen tulee kokea olevansa arvostettu, ja hänen tulee saada tavoitteellista hoivaa, opetusta ja kasvatusta vertaisryhmässä, joka tukee hänen kasvuaan ja oppimistaan.

Esiopetus on pakollinen. Oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna lapsen tulee osallistua vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun toimintaan, jolla saavutetaan esiopetukselle asetetut tavoitteet. Huoltaja vastaa siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen. Toiminnan tavoitteiden saavuttamisen kannalta on tärkeää, että lapsi viihtyy esiopetuksessa ja osallistuu siihen säännöllisesti.

Esiopetusta järjestetään suomenkielisissä ja ruotsinkielisissä ryhmissä. Toimintaa ohjaavat valtakunnalliset esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä kunnallinen opetussuunnitelma. Toiminta perustuu yhteiskunnan keskeisiin arvoihin ja lasten oikeuksia koskeviin kansainvälisiin sopimuksiin, kuten YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen.

Esiopetuksessa kaikkia kohdellaan kunnioittavasti, suvaitsevasti ja ymmärtäväisesti. Toiminnan perustana on hyvin toimiva kasvatusyhteistyö, joka perustuu osallisuuteen, yhteistyöhön, keskinäiseen kunnioitukseen, luottamukseen sekä vuoropuheluun.

Toivotamme lapsellenne antoisaa ja innostavaa esiopetusvuotta!

RASEBORG
RAASEPORI

Esiopetus

Esiopetusta annetaan noin 700 tuntia vuodessa, ja toiminta on maksutonta. Sen sijaan esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus on maksullista.

Jokaisella esiopetusyksiköllä on vahvistetut toiminta-ajat, yleensä klo 9.00–13.00, mikä vastaa neljää tuntia päivässä. Ajat sovitetaan koulun toiminta-aikoihin. Esiopetuksessa noudatetaan koulujen työ- ja loma-aikoja, muun muassa joulu-, talvi- ja kesäloma-aikoja.

Esiopetukseen sovelletaan samoja oppilaaksiottoalueita kuin perusopetukseen. Lapsen lähiesiopetuspaikka määräytyy ensisijaisesti kotiosoitteen sekä sivistyslautakunnan vahvistamien oppilaaksiottoalueiden mukaan. Huoltajat voivat hakea lapselleen paikkaa toisesta esiopetusyksiköstä, mutta tällöin lapsella ei ole oikeutta esiopetuskuljetukseen eikä saattamisavustukseen. Muiden oppilaaksiottoalueiden lapsia voidaan ottaa esiopetukseen, jos vapaita paikkoja on jäljellä sen jälkeen, kun alueen omat lapset ovat saaneet paikan. Kaupunki voi tarvittaessa sijoittaa esiopetuslapset uudelleen käytettävissä olevien paikkojen ja henkilöstöresurssien mukaan.

Kielikylpyyn osallistuminen ei vaikuta lapsen lähiesiopetuspaikkaan. Vuoro- tai iltahoitoa tarvitsevilla lapsilla on kuitenkin oikeus muuhun kuin lähiesiopetuspaikkaansa.

Tietoa lukuvuoden 2026–2027 esiopetuspaikoista löytyy kaupungin verkkosivuilta otsikon *Esikoulu* alta.

Esiopetuksen työajat lukuvuonna 2026–2027

Syyslukukausi 2026: keskiviikko 12.8. – tiistai 22.12.2026
Syysloma, viikko 42: maanantai 12.10. – perjantai 16.10.2026
Joululoma: keskiviikko 23.12.2026 – keskiviikko 6.1.2027

Kevätlukukausi 2027: torstai 7.1. – lauantai 5.6.2027
Talviloma, viikko 8: maanantai 22.2. – perjantai 26.2.2027
Pääsiäinen: perjantai 26.3. – maanantai 29.3.2027
Helatorstain jälkeinen perjantai vapaa: 7.5.2027
Kevätlukukausi päättyy lauantaina 5.6.2027

Esiopetus ja lukiokoulutus noudattavat perusopetuksen työ- ja loma-aikoja. **Esiopetuksen kevätlukukausi päättyy perjantaina 4.6.2027.**

RASEBORG
RAASEPORI

Varhaiskasvatuspaikka

Esiopetuksen lisäksi lapsella on oikeus osallistua myös varhaiskasvatukseen. Huoltajan tulee hakea varhaiskasvatuspaikkaa erikseen.

Varhaiskasvatuksesta peritään asiakasmaksu. Maksu perustuu päätökseen varhaiskasvatuspaikasta ja sovittuun kuukausituntimäärään. Tuntimäärää valittaessa huoltajan tulee huomioida myös loma-ajat, jolloin esiopetusta ei järjestetä.

Poissaolot

Esiopetuksessa olevan lapsen tulee osallistua esiopetukseen, ellei häntä ole erityisestä syystä tilapäisesti vapautettu siitä. Huoltajat ilmoittavat suunnitellut poissaolot sekä Wilmaan että henkilöstölle. Terveydellisistä syistä johtuvat poissaolot ilmoitetaan esiopetuksen henkilöstölle.

Kodin ja esiopetuksen välinen yhteistyö

Huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsensa hyvinvoinnista ja kasvatuksesta. Esiopetuksen henkilöstö tukee huoltajia tässä tehtävässä. Lapsen hyvinvointia, kehitystä ja oppimista edistäviä toimintatapoja luodaan yhdessä. Tätä yhteistyötä kutsutaan kasvatusyhteistyöksi.

Kasvatusyhteistyö perustuu lapsen yksilöllisiin tarpeisiin, ja siinä yhdistyvät huoltajien tuntemus lapsesta ja henkilöstön pedagoginen osaaminen. Yhteiset keskustelut luovat perustan toiminnan suunnittelulle, toteuttamiselle ja arvioinnille.

Huoltajat voivat aina keskustella henkilöstön kanssa lapseen liittyvistä asioista. Huoltajat ja henkilöstö laativat yhdessä lapsen esiopetussuunnitelman erillisissä tapaamisissa. Keskusteluissa käsitellään lapsen arkea, kiinnostuksen kohteita ja toimintaa sekä sitä, miten lapsen hyvinvointia ja oppimista voidaan parhaiten tukea.

Huoltajat voivat osallistua esiopetuksen suunnitteluun ja toteuttamiseen päivittäisen yhteydenpidon, henkilökohtaisten keskustelujen ja vanhempainiltojen kautta. Toimintaa arvioidaan vuosittain kyselyiden avulla, ja tuloksia hyödynnetään jatkuvassa kehittämistyössä.

RASEBORG
RAASEPORI

Esiopetuskuljetus

Esiopetuksessa olevalla lapsella on oikeus kuljetukseen kodin ja lähiesiopetuspaikan välillä, mikäli matkaa on vähintään kolme (3) kilometriä. Jos lapsi osallistuu varhaiskasvatukseen ennen esiopetusta tai sen jälkeen ja toiminnat ovat eri paikoissa, kuljetus tai saattaminen järjestetään myös varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen välille. Muissa tapauksissa varhaiskasvatuksen ja kodin välistä kuljetusta ei järjestetä.

Huoltaja hakee esiopetuskuljetusta erillisellä lomakkeella, mieluiten esiopetukseen hakemisen yhteydessä. Kuljetus myönnetään hakemuksesta lähiesikoulua käyville lapsille. Kuljetus tai kilometrikorvaus voidaan myöntää myös silloin, kun kunta on osoittanut lapselle muun esiopetuspaikan kuin lähiesikoulun.

Oikeudesta kuljetukseen päättää varhaiskasvatuspäällikkö. Oikeus koskee ainoastaan esiopetuksen toiminta-aikoja, ja siksi kuljetusta ei järjestetä loma-aikoina. Katso *Esiopetuksen työajat lukuvuonna 2026–2027*.

Opetussuunnitelma

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 ovat osa esiopetuksessa annettavan opetuksen ohjausjärjestelmää. Opetushallitus päättää esiopetuksen opetussuunnitelman valtakunnallisista perusteista. Perusteilla on keskeinen tehtävä yhteisten valtakunnallisten tavoitteiden saavuttamisessa sekä esiopetuksen päivittäisen toiminnan lähtökohtien ja suuntaviivojen luomisessa.

Raaseporin kaupunki vastaa omalta osaltaan paikallisen opetussuunnitelman laatimisesta. Opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2016, ja sitä on päivitetty vuonna 2025. Opetussuunnitelmaan voi tutustua kaupungin verkkosivuilla ja ePerusteet-palvelussa. Raaseporin esiopetuksen opetussuunnitelma – ePerusteet.

Esiopetuksen tavoitteet

Esiopetus suunnitellaan lapsen tarpeiden, kiinnostuksen kohteiden ja edellytysten pohjalta. Tavoitteena on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa ja luottamusta omaan oppimiskykyynsä.

Esiopetus tukee lapsen kasvua aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi. Lapsi saa harjoitella vuorovaikutusta saman ikäisten kanssa ja erilaisia tapoja kommunikoida sekä kehittää sosiaalisia taitojaan. Lapsi saa myös pohtia oikeaa ja väärää, oppia hyviä tapoja sekä kehittää kunnioitusta ihmisten eroavaisuuksia kohtaan.

Esiopetuksessa seurataan lapsen fyysistä, psyykkistä, sosiaalista, kognitiivista ja emotionaalista kehitystä. Vuorovaikutuksen ja monipuolisten oppimismahdollisuuksien

kautta lapsi saa uusia kokemuksia ja yhdenvertaiset edellytykset oppimiselle sekä vahvistaa itsetuntoaan. Leikillä on keskeinen rooli oppimisessa.

Esiopetus perustuu oppimiskokonaisuuksien integrointiin ja kokonaisvaltaiseen opetukseen. Esiopetuksessa ei ole oppiaineita, vaan toiminta rakentuu seuraavien keskeisten sisältöalueiden ympärille: kieli ja vuorovaikutus, matematiikka, etiikka ja katsomus, ympäristö- ja luonnontieto, terveys, fyysinen ja motorinen kehitys sekä taide ja kulttuuri.

Lapsen esiopetusta suunniteltaessa otetaan huomioon huoltajien kasvatusnäkemykset, arvot sekä tuntemus lapsesta. Henkilöstö kartoittaa yhdessä huoltajien kanssa lapsen kiinnostuksen kohteet, työskentelytavat, vahvuudet sekä mahdolliset oppimisen tuen tarpeet. Syksyn aikana lapselle laaditaan yksilöllinen esiopetussuunnitelma. Suunnitelma arvioidaan keväällä ennen kouluun siirtymistä.

Esiopetuksessa arviointi keskittyy lapsen kasvu- ja oppimisprosessiin. Arviointia tehdään jatkuvasti esiopetuksen henkilöstön ja lapsen välisessä vuorovaikutuksessa. Huoltajat saavat säännöllisesti palautetta keskustelujen kautta. Esiopetuksen päätyttyä lapsi saa osallistumistodistuksen, jossa kuvataan annettua esiopetusta.

Ateriat

Lapselle tarjotaan esiopetuksessa päivittäin maksuton lämmin ateria. Ateriat suunnitellaan lapsen terveydelliset tarpeet huomioiden, ja ne ovat samalla tärkeä osa sosiaalista yhteisöllisyyttä.

Esiopetuksen henkilöstö tukee lapsia hyvien ruokailutottumusten ja pöytätapojen omaksumisessa. Henkilöstö myös opettaa lapsille ravinnon merkityksestä terveydelle.

Huoltajan tulee ilmoittaa esiopetusyksikköön, mikäli lapsi tarvitsee erityisruokavaliota tai muuta tukea ruokailutilanteissa. Tällöin keittiön ja esiopetuksen henkilöstö voivat yhdessä suunnitella tukitoimia lapselle.

Kuusivuotiaiden perusopetukseen valmistava opetus - VALO

Muualla kuin Suomessa syntyneille kuusivuotiaille tarjotaan valmistavaa opetusta, jos heidän suomen tai ruotsin kielen taitonsa on alle ikätasoa vastaavan alkeiskielitaidon.

Huoltajat päättävät lapsen osallistumisesta valmistavaan opetukseen. Raaseporissa valmistava opetus toteutetaan inkluusion periaatteiden mukaisesti lapsen lähiesiopetuspaikassa.

Kuusivuotiaiden valmistavaa opetusta ohjaavat seuraavat asiakirjat: Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet 2015, Raaseporin valmistavan opetuksen opetussuunnitelma 2022, Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, Raaseporin esiopetussuunnitelma 2025.

RASEBORG
RAASEPORI

Valmistava opetus kattaa kaikki esiopetuksen oppimisalueet. Lapsi osallistuu päivittäiseen esiopetukseen (neljä tuntia), minkä lisäksi hän saa suomi tai ruotsi toisena kielenä -opetusta yhden tunnin päivässä. Valmistavan opetuksen lisätunti voidaan sijoittaa joko aamuun klo 8.00–9.00 tai iltapäivään klo 13.00–14.00.

Monikulttuurinen esiopetus (S2-opetus)

Esiopetuksessa tuetaan lapsen suomen kielen kehitystä sekä monikielistä ja kulttuurista identiteettiä. Suomi toisena kielenä (S2) -opetus sisältyy esiopetukseen, ja sitä toteutetaan tavoitteellisesti käytännöllisten ja toiminnallisten työskentelytapojen avulla.

Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettaja ohjaa ja konsultoi henkilöstöä suomi toisena kielenä -opetukseen liittyvissä kysymyksissä. Tarvittaessa opettaja myös osallistuu opetukseen.

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

Sekä esiopetuksen että varhaiskasvatuksen perustana on lapsen mahdollisimman turvallisen ja kokonaisvaltaisen kehityksen tukeminen. Jokaisella lapsella on oikeus laadukkaaseen opetukseen ja ohjaukseen sekä riittävään oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukeen kaikkina esiopetuksen työpäivinä heti tuen tarpeen ilmetessä.

Esiopetuksen tuen tavoitteena on ehkäistä oppimisvaikeuksia. Lapsella tulee olla mahdollisuus saada tukea ja ohjausta erityisesti oppimiseen liittyvissä haasteissa jo esiopetuksen aikana. Kun tuen tarve tunnistetaan ja selvitetään jo esiopetuksessa, lapsen siirtyminen perusopetukseen helpottuu. Lapsen tuen tarvetta arvioidaan yhteistyössä huoltajien kanssa ja tarvittaessa myös moniammatillisesti vaikeuksien ennaltaehkäisemiseksi sekä vaikeuksien lisääntymisen estämiseksi.

Raaseporissa toimii varhaiskasvatuksen erityisopettajia, jotka kiertävät esiopetusryhmissä. Erityisopettajan tehtäviin kuuluu lasten tuen tarpeiden kartoitus sekä tuen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi. Erityisopettaja voi olla mukana ryhmässä samanaikaisopettajana tai opettaa yksittäisiä lapsia ja/tai lapsiryhmiä.

Työskentely lapsen ja perheen kanssa on usein alkanut jo ennen esiopetusvuotta, ja siksi jatkuvuus on tärkeää myös esiopetuksessa. Esiopetuksen opettaja pyrkii havaitsemaan ja tunnistamaan lapsen oppimiseen liittyvät riskit ja esteet mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Tuen järjestämisen lähtökohtana ovat lapsen ja ryhmän vahvuudet.

Tukimuodot ja tukitoimet ovat samat kuin perusopetuksessa (perusopetuslaki 628/1998): oppimisedellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot sekä lapsikohtaiset tukimuodot. Tukea suunniteltaessa otetaan huomioon, että tuen tarve voi olla lyhytaikainen tai pitkäkestoinen.

RASEBORG
RAASEPORI

Oppimisedellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat osa kaikkea esiopetuksen toimintaa. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja annetaan oppimisedellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen lisäksi.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat opettajan antama yleinen tukiopetus tai opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan muun opetuksen yhteydessä antama opetus.

Lapsella on oikeus saada *lapsikohtaisia tukitoimia* viipymättä, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät ole riittäviä. Niitä annetaan yksilölliseen tarpeeseen perustuen ja säännöllisesti. Lapsikohtaiset tukitoimet järjestetään tuen tarpeen arvioinnin ja tukea koskevan päätöksen perusteella lapsen etu huomioon ottaen ensisijaisesti lapsen omassa esiopetuksen toimipaikassa. Tukitoimien toteuttaminen kuvataan lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskevassa suunnitelmassa. Lapsikohtaisista tukitoimista päättää varhaiskasvatuspäällikkö. Lapsikohtaiset tukitoimet esiopetuksessa ovat säännöllinen erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan antama opetus pienryhmässä, tulkitsemispalvelut, lapsikohtaiset avustajapalvelut tai apuvälineet. Lapsi voi saada useampia lapsikohtaisia tukitoimia tuen tarpeidensa mukaisesti. Lapsikohtaisten tukitoimien yhteydessä lapsella on myös oikeus saada ryhmäkohtaisia tukimuotoja.

Opiskeluhuolto

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa. Tavoitteena on luoda terveellinen ja turvallinen oppimis- ja kasvuympäristö, suojella mielenterveyttä sekä edistää lapsen hyvinvointia.

Esiopetuksen opiskeluhuolto kuuluu kaikille esiopetusyksikössä työskenteleville sekä opiskeluhuoltopalveluista vastaaville viranomaisille. Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä huoltajan ja lapsen kanssa. Esiopetuksen opiskeluhuolto sisältää sekä yhteisöllistä että yksilöllistä tukea.

Opiskeluhuollon tehtävänä on vahvistaa yhteisöllisyyttä edistävää toimintakulttuuria, edistää myönteisen vuorovaikutuksen ja yhteisen välittämisen kulttuuria sekä tarvittaessa puuttua ongelmiin.

Opiskeluhuolto seuraa, kehittää ja arvioi koko esiopetusyhteisön hyvinvointia sekä huolehtii siitä, että lapsen kasvuun, kehitykseen ja terveyteen liittyvät tarpeet huomioidaan esiopetuksen arjessa. Raaseporin kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa kaupungin esiopetuksen opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja ohjauksesta. Jokaisessa esiopetusyksikössä toimii oma opiskeluhuoltoryhmä, joka vastaa yhteisöllisestä opiskeluhuollosta sekä johtaa tätä. Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan neuvolapalveluja sekä psykologin ja kuraattorin palveluja.

RASEBORG
RAASEPORI

Terveydenhuolto ja hammashuolto

Esiopetuksessa olevien lasten yksilölliset terveystarkastukset ja yksilöllinen terveysneuvonta järjestetään kansanterveyslain mukaisesti neuvolapalveluina.

Vakuutukset

Kaupungilla on kaikille lapsille tapaturmavakuutus. Vakuutus korvaa esiopetuksessa tai kodin ja esiopetuspaikan välisellä matkalla sattuneen tapaturman aiheuttamat matkakulut sekä julkisen terveydenhuollon tutkimus- ja hoitokulut. Lisätietoja antaa sivistystoimiston palvelusihteeri.

RASEBORG
RAASEPORI

Ota yhteyttä

Raaseporin sivistystoimisto
Käyntiosoite: Raaseporintie 37, Tammisaari
Postiosoite: PL 58, 10611 Raasepori

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Tina Nordman
Puh. 019 289 2140
tina.nordman@raasepori.fi

Varhaiskasvatuspäällikkö Charlotte Lindh
Puh. 019 289 2150
charlotte.lindh@raasepori.fi

Palvelusihteeri Anne-Marie Brandtberg
Puh. 019 289 2152
anne-marie.brandtberg@raasepori.fi

Palveluohjaaja Kathrine Berg
Puh. 019 289 2481
kathrine.berg@raasepori.fi

Palveluohjaaja Karin Ingberg-Wiberg
Puh. 019 289 2480
karin.ingberg-wiberg@raasepori.fi