

Småbarnspedagogik & förskoleundervisning
Varhaiskasvatus & esiopetus

Utvärdering|Arvionti 2025 - 2026

- 1) Barnets start/ Lapsen aloitus
- 2) Valssi – personal/ henkilöstö
- 3) Vårdnadshavarnas utvärdering/ Huoltajien arvionti





RASEBORG
RAASEPORI

Barnets vardag – start|Lapsen arki - aloitus

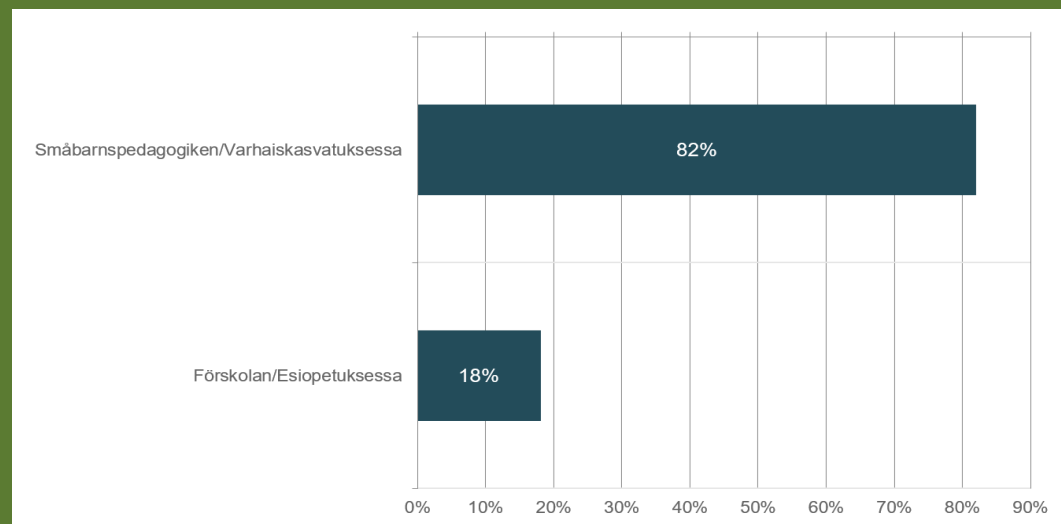


1.8.2025 – 30.4.2026

Enkäten gäller vårdnadshavarnas upplevelser kring barnets början inom småbarnspedagogiken/förskolan.

Kysely koskee huoltajien kokemuksia lapsen aloituksesta varhaiskasvatuksessa/esikoulussa.

Antal svar/vastauksia: 104

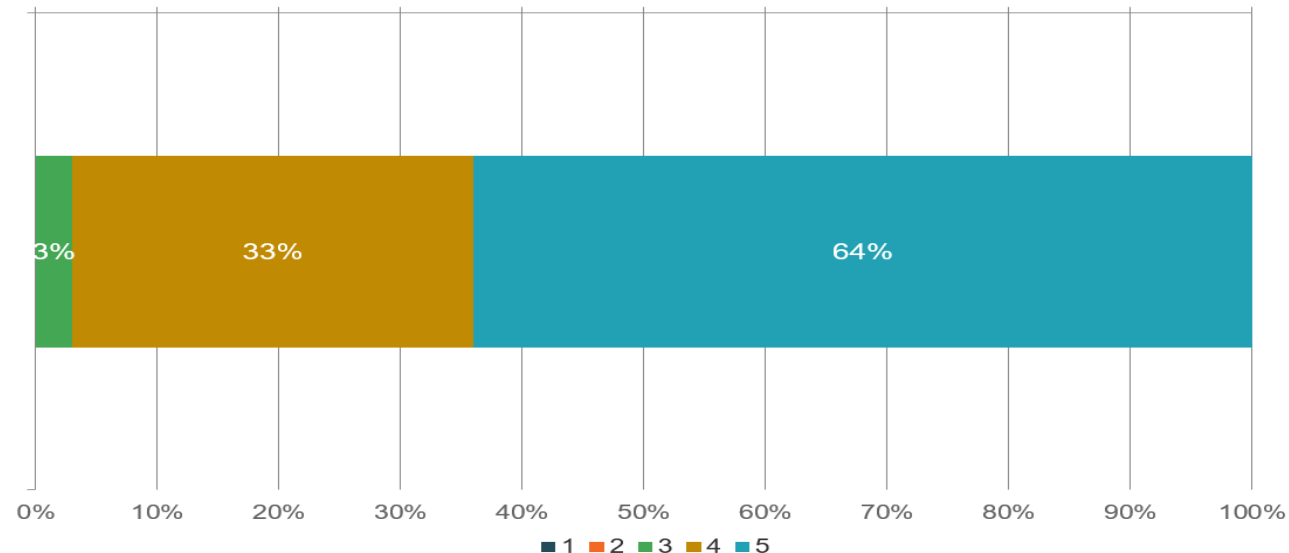


Hurdant var ert första intryck av atmosfären på dagvårds-/förskoleplatsen?|Minkälainen teidän ensivaikutelmanne päivähoidon/esikoulupaikan ilmapiiristä oli?

Antal svar/vastauksia: 104

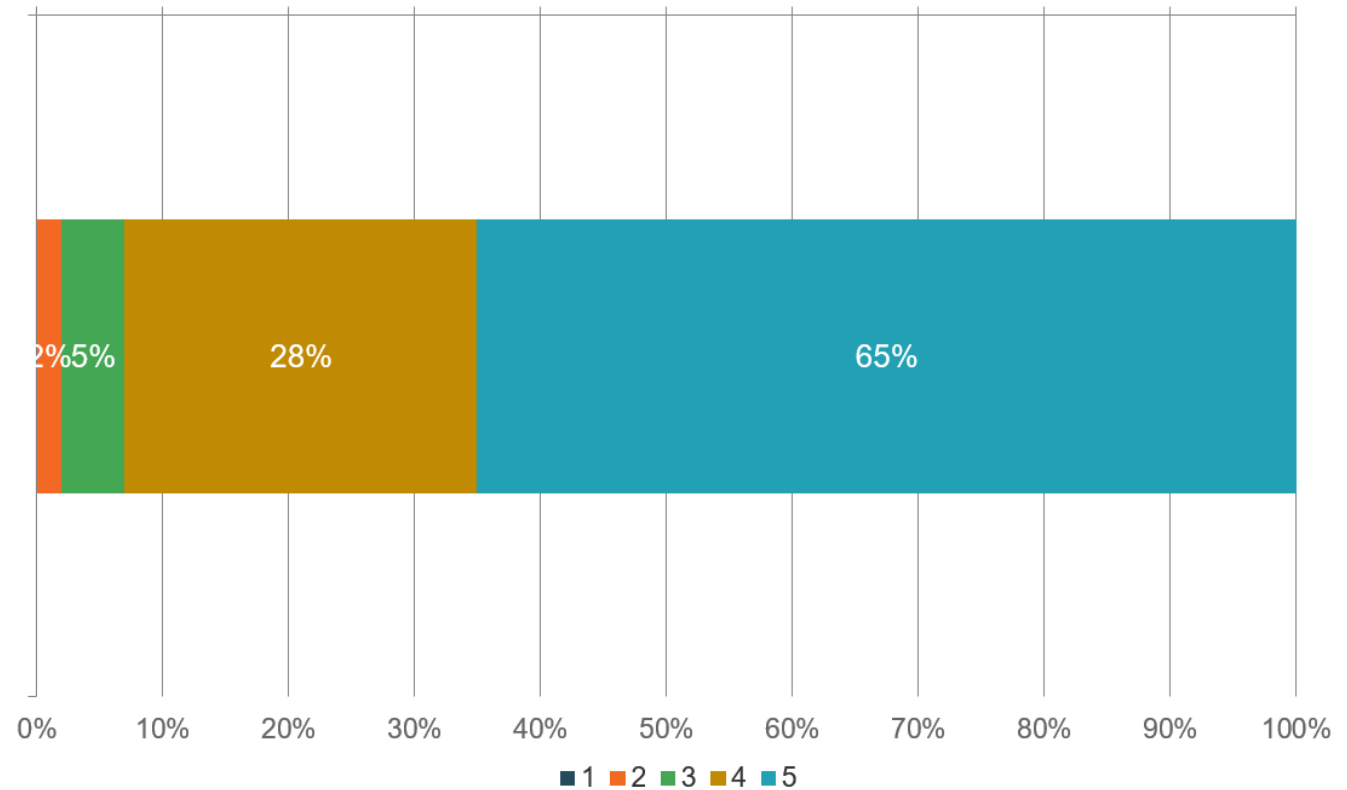
Medelvärde/keskiarvo: 4,6

(skala/asteikko 1-5)



Hurdan upplevde ni att bekantningen med dagvårdsplatsen/förskolan var?|Minkälaisena koitte päivähoitopaikkaan/esikoulupaikan tutustumisen?

Antal svar/vastauksia: 104
Medelvärde/keskiarvo: 4,6
(skala/asteikko 1-5)

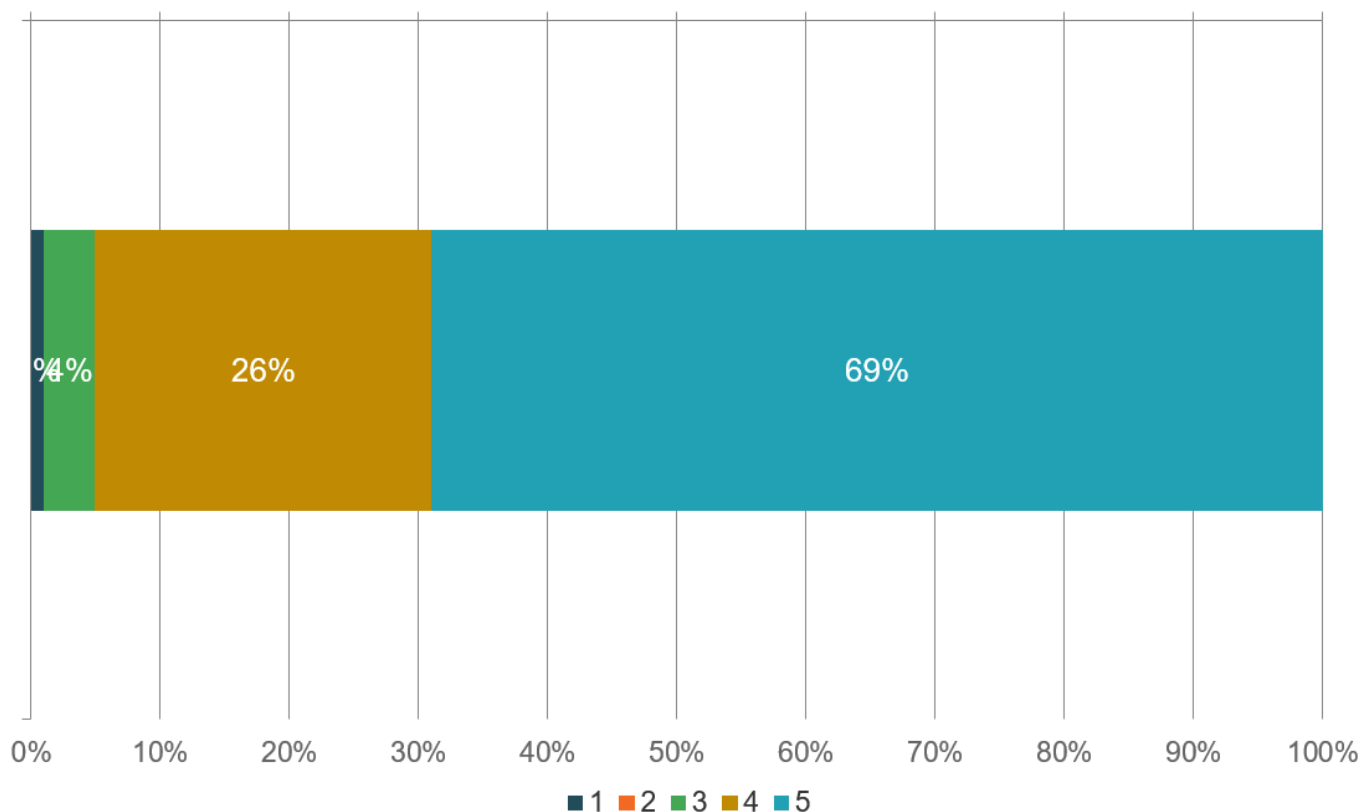


Vad tyckte ni om ert startsamtal på dagvårds- eller förskoleplatsen?|Mitä mieltä olette käymästänne aloituskeskustelusta päivähoito- tai esikoulupaikassa?

Antal svar/vastauksia: 99

Medelvärde/keskiarvo: 4,6

(skala/asteikko 1-5)

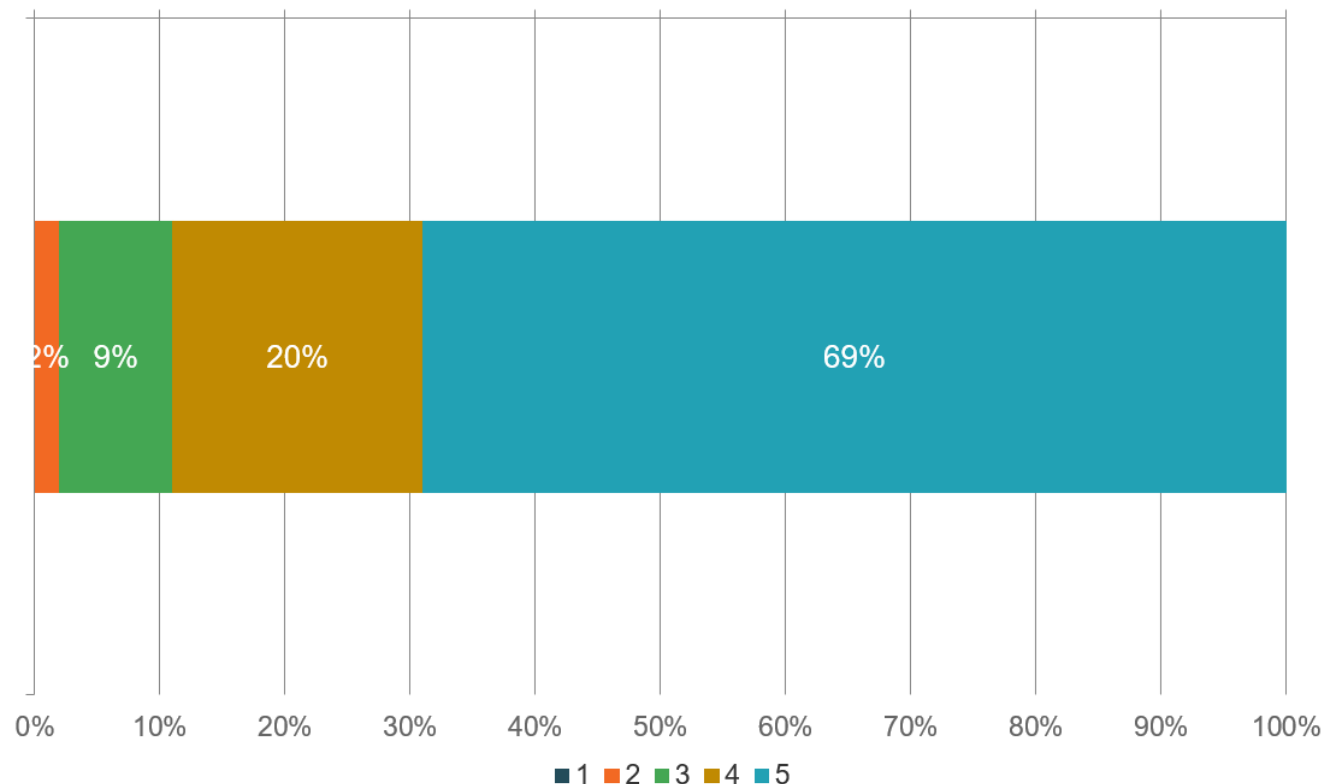


**Hur viktig upplever ni att inskolningen var för barnets start inom
småbarnspedagogiken/förskolan?|Miten tärkeänä koitte tutustumisjakson aloittaessa
varhaiskasvatuksessa/esiopetuksessa?**

Antal svar/vastauksia: 102

Medelvärde/keskiarvo: 4,6

(skala/asteikko 1-5)

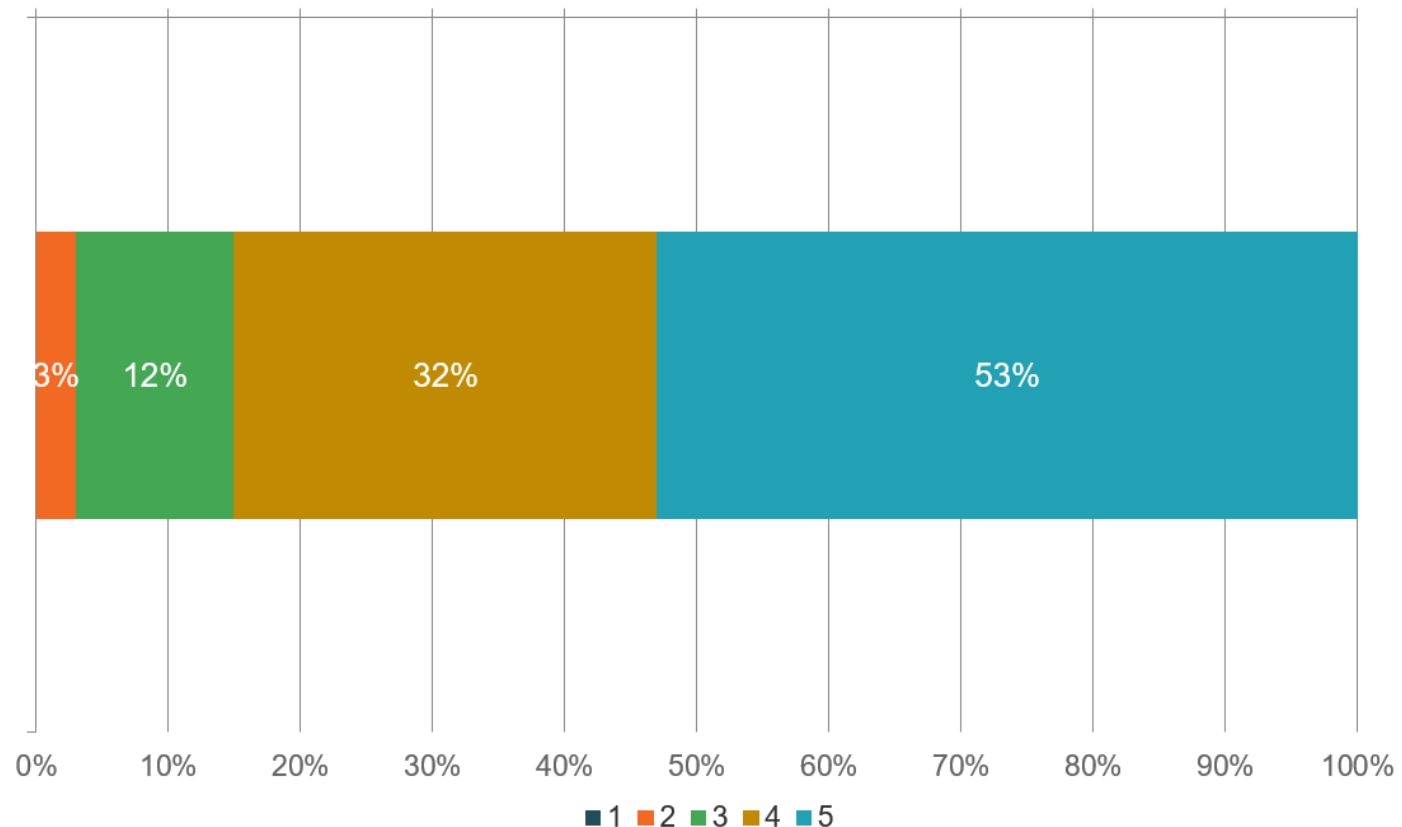


Hur väl har ni fått information om verksamheten på daghem/förskola? Kuinka hyvin olette saaneet tietoa päiväkodin/esikoulun toiminnasta?

Antal svar/vastauksia: 103

Medelvärde/keskiarvo: 4,4

(skala/asteikko 1-5)

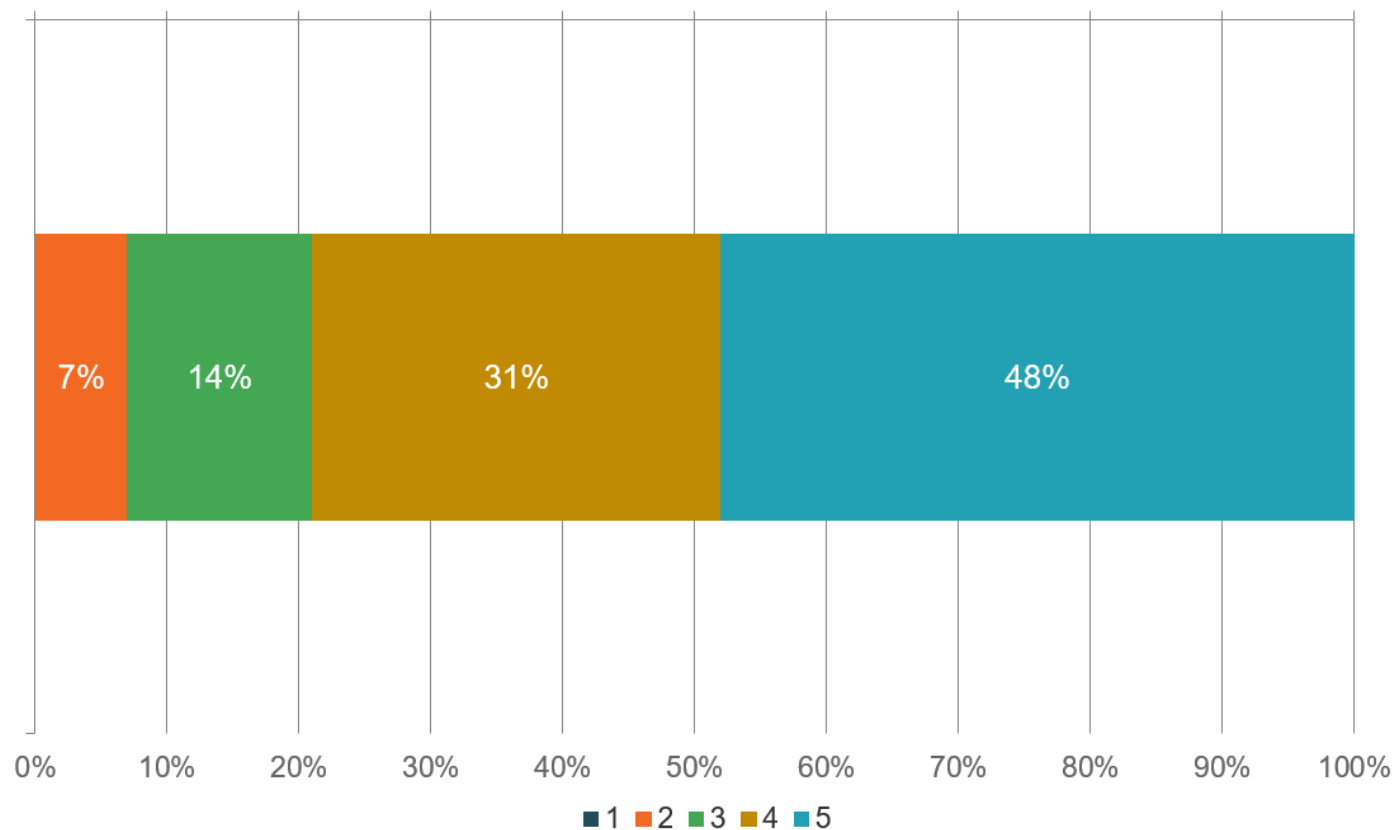


Hur bra upplever ni att presentationen av hela daghemmets/förskolans personal varit?|Kuinka hyvin päiväkodin/esikoulun koko henkilöstän esittely on mielestänne sujunut?

Antal svar/vastauksia: 102

Medelvärde/keskiarvo: 4,2

(skala/asteikko 1-5)

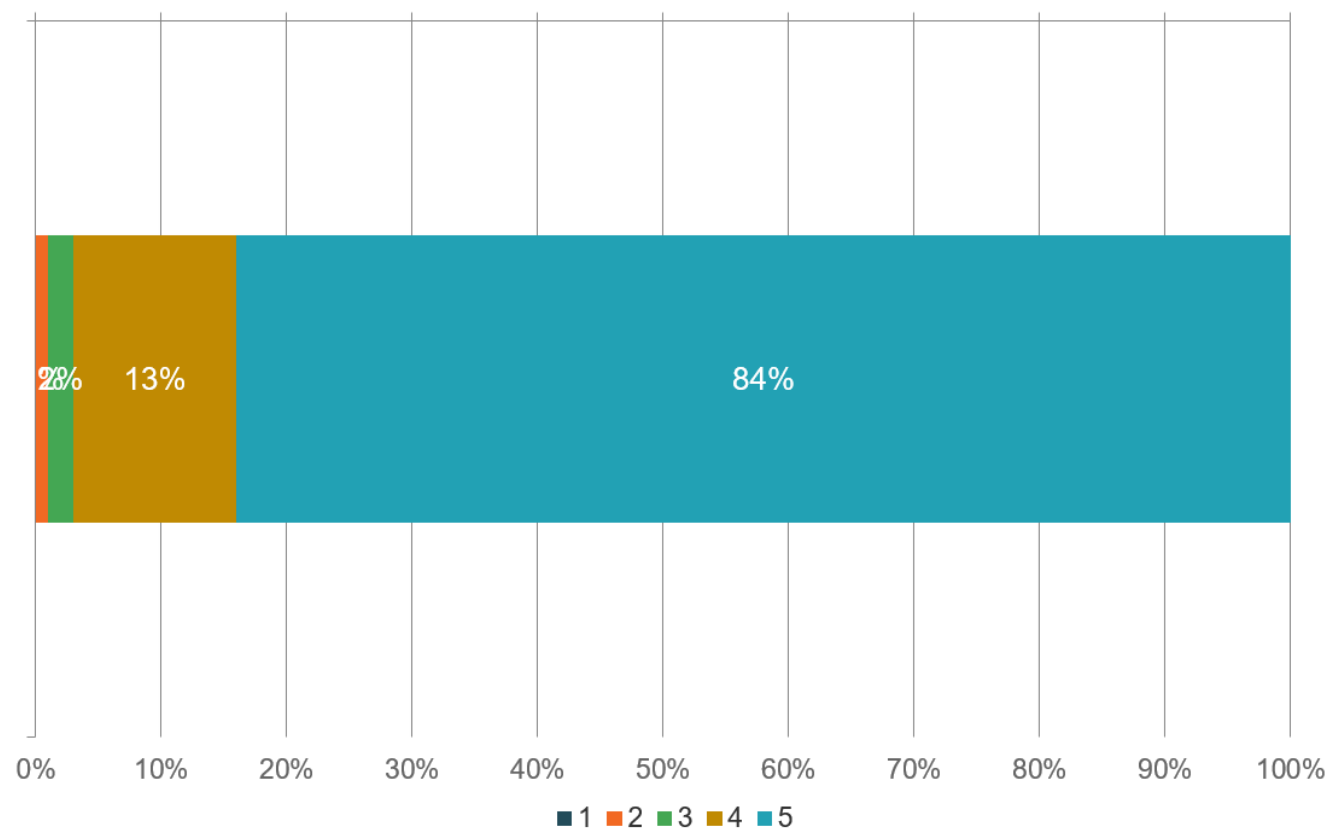


När dagvården/förskolan började, hur togs barnet emot?|Kuin päivähoito/esikoulu alkoi, kuinka lapsi otettiin vastaan?

Antal svar/vastauksia: 103

Medelvärde/keskiarvo: 4,8

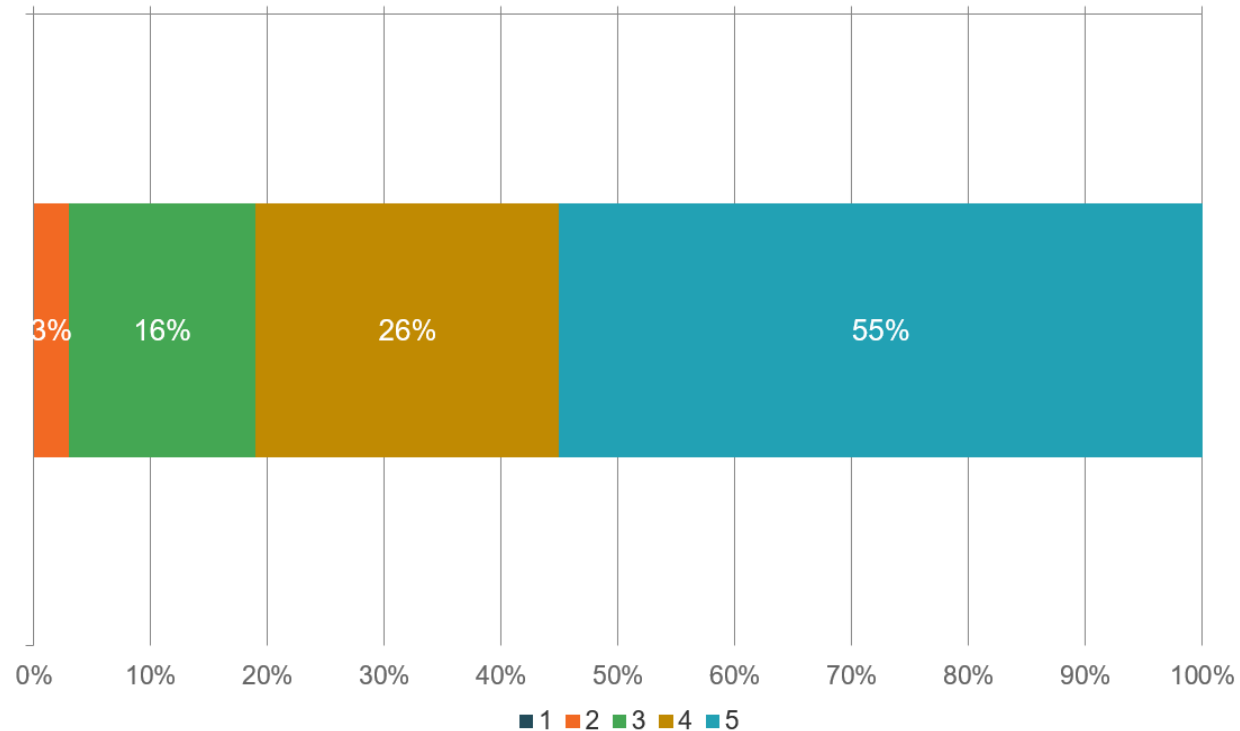
(skala/asteikko 1-5)



Kansliet: ansökan, information m.m. | Kanslia: hakemus, info y.m.

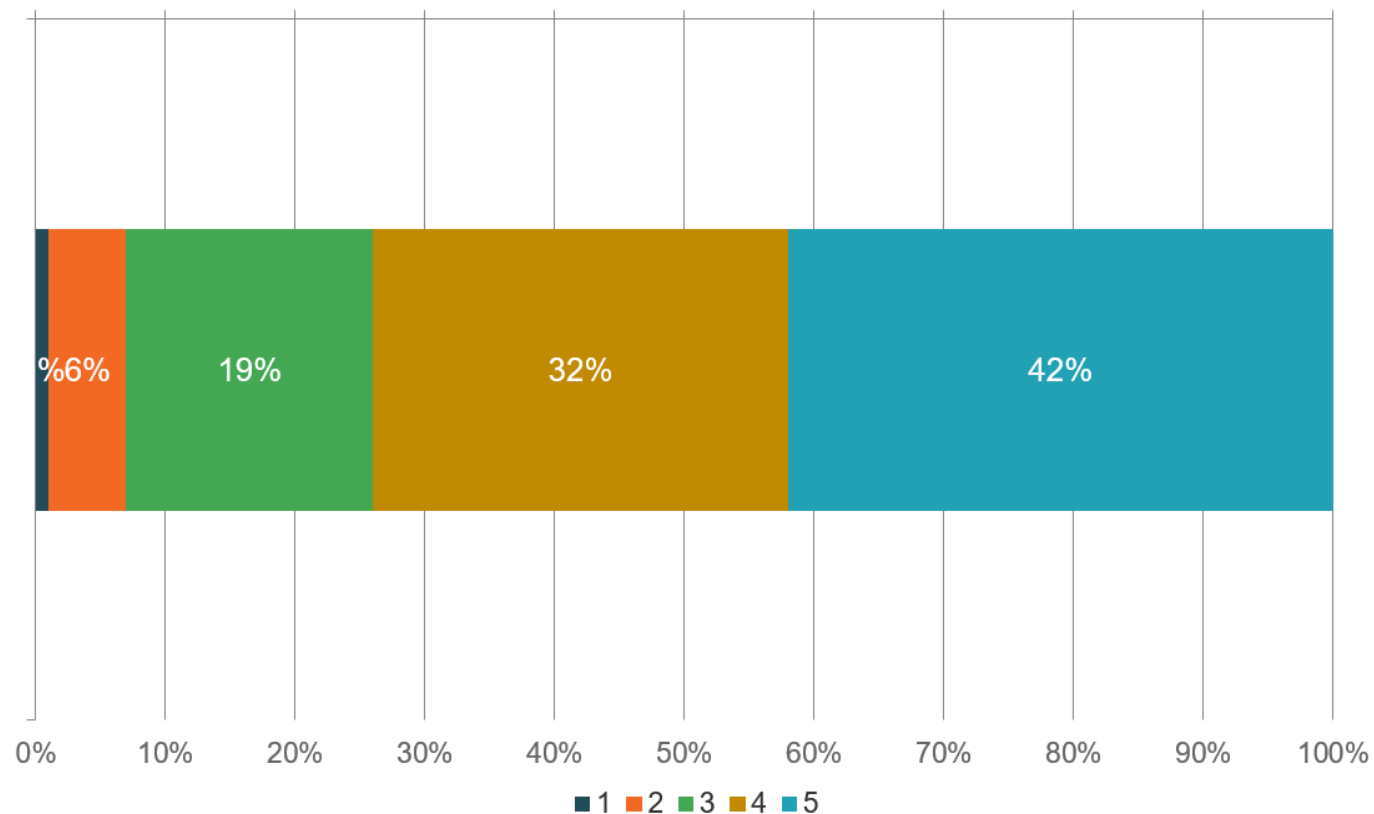
**Hur väl fungerade kundbetjäningen då ni ansökte om plats i
småbarnspedagogiken/förskolan för ert barn? | Miten hyvin asiakaspalvelu toimi
hakiessanne varhaiskasvatuspaikkaa/esikoulupaikkaa lapsellenne?**

Antal svar/vastauksia: 98
Medelvärde/keskiarvo: 4,3
(skala/asteikko 1-5)



Hur lätt har det varit att få information om olika dagvårdsformer/förskolor?|Miten hyvin tietoa erilaisista päivähoito/esikoulu vaihtoehtoja on ollut saatavilla?

Antal svar/vastauksia: 97
Medelvärde/keskiarvo: 4,1
(skala/asteikko 1-5)

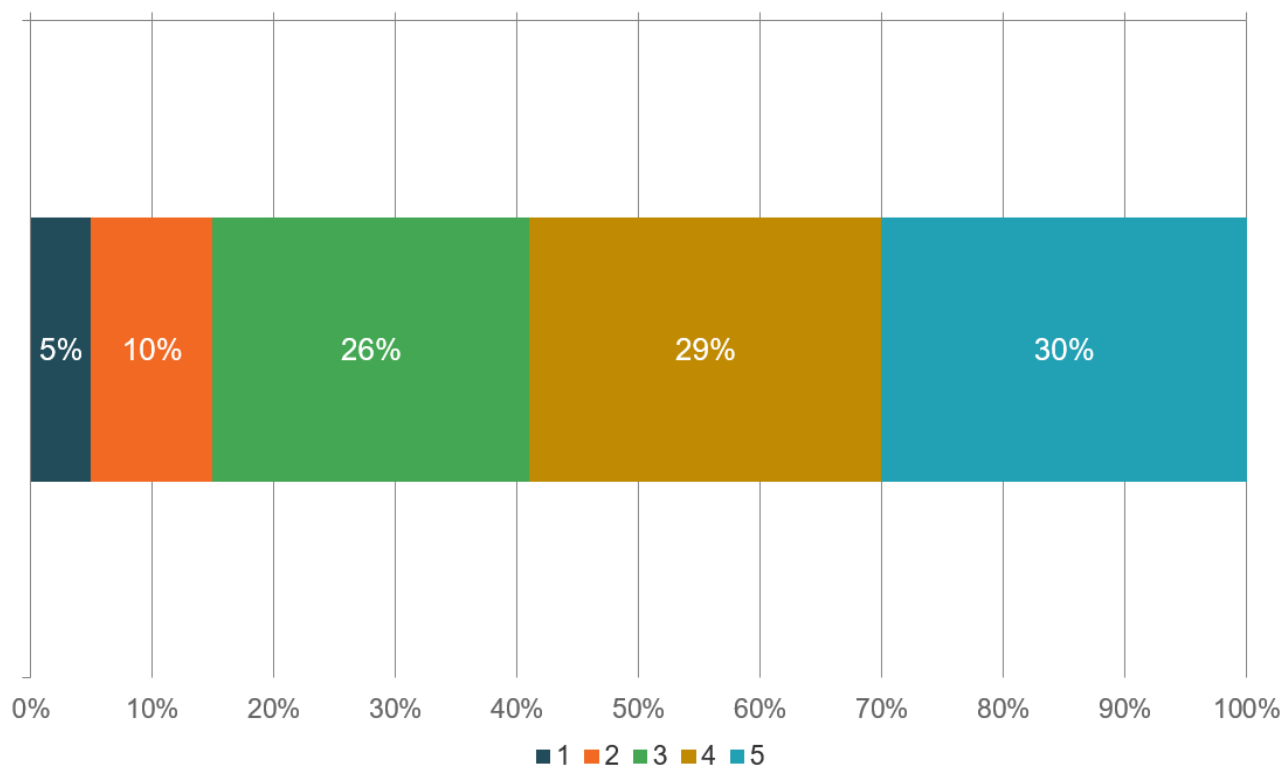


Hur lätt har det varit att få information om avgifter för småbarnspedagogik och de handlingar som ska lämnas in?|Miten hyvin tietoa varhaiskasvatuspalveluiden maksuista ja toimitettavista liitteistä on ollut saatavilla?

Antal svar/vastauksia: 97

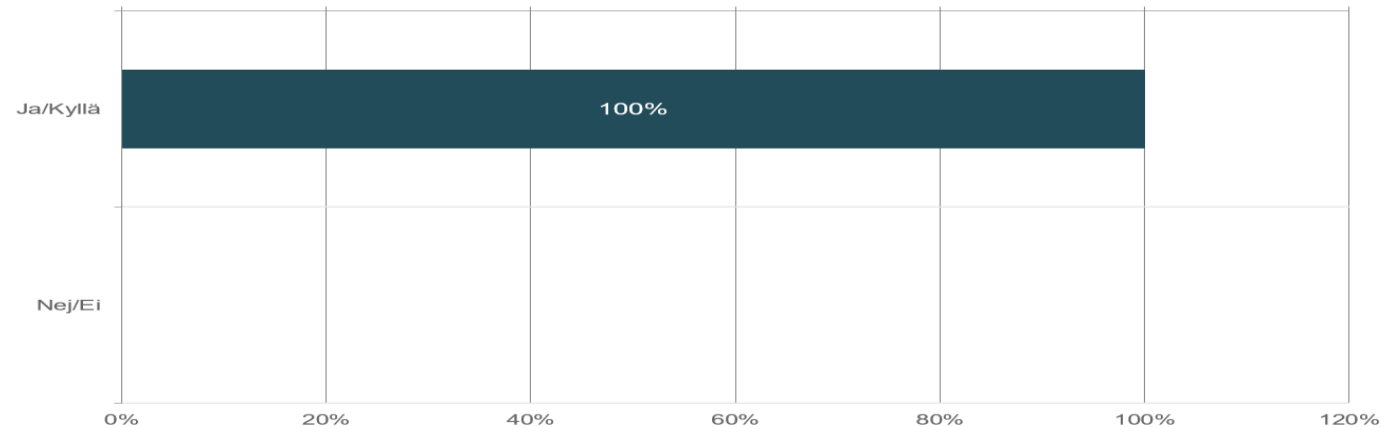
Medelvärde/keskiarvo: 3,7

(skala/asteikko 1-5)



Motsvarar vårdplatsens öppethållningstider familjens behov?|Vastaako päivähoitopaikan aukioloajat perheen tarpeisiin?

Antal svar/vastauksia: 98



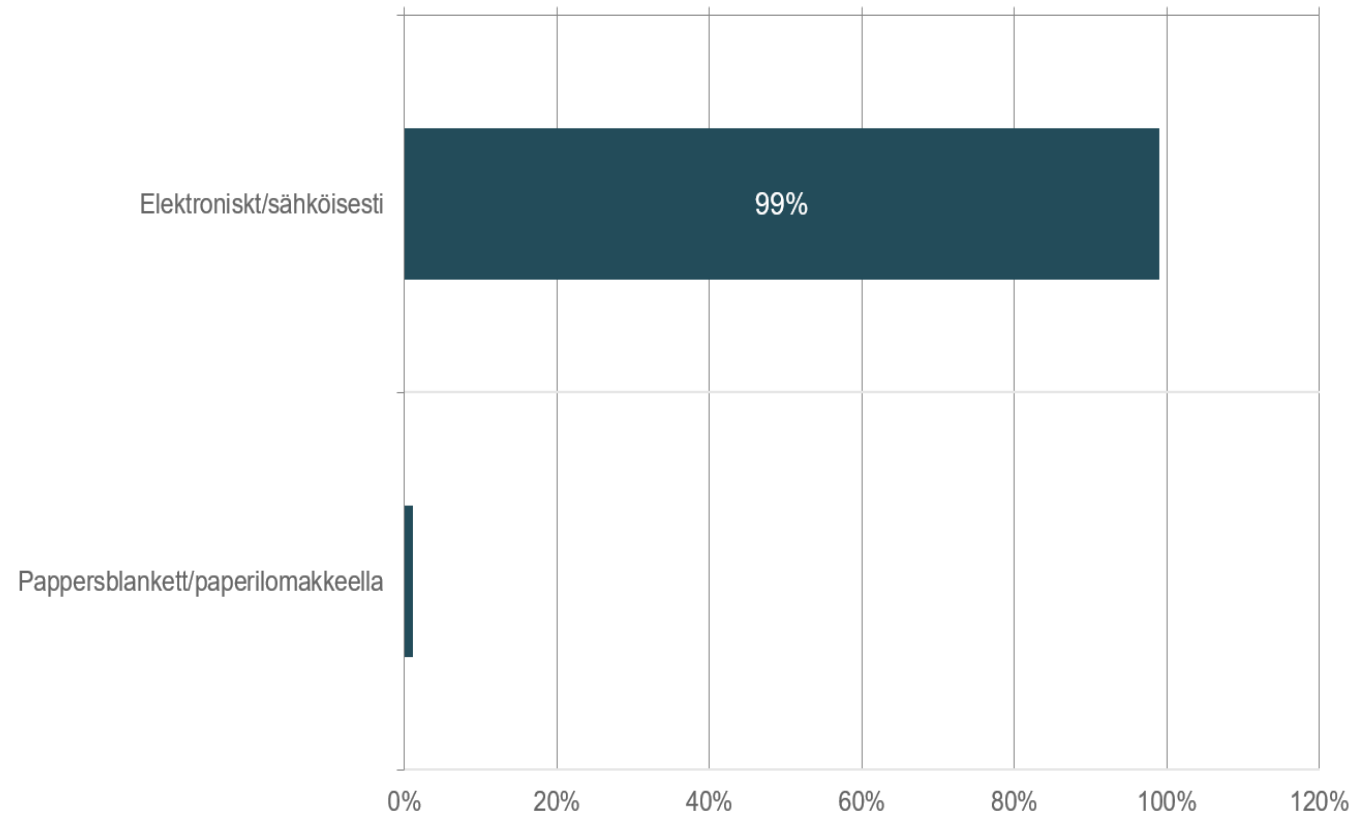
Ifall svar nej, på vilket sätt motsvarar behovet inte?|Mikäli ei, millä tavalla aukioloajat eivät vastaa tarvetta?

Antal svar/vastauksia: 1

☐ Välillä olisi tarvetta saada lapsi hoitoon jo 6.00 vuorotyön ja miehen pitkän työmatkan takia.

Hur ansökte ni om plats i småbarnspedagogiken/förskolan?|Miten haitte varhaiskasvatuspaikkaa/esikoulupaikkaa?

Antal svar/vastauksia: 94



Utvärdering av den pedagogiska processen i Raseborg/ Pedagogisten prosessien arviointi 2026/ Valssi



- **Raseborgs stad**
- Tidpunkt för datainsamlingen/
Tiedonkeruun ajankohta: 06.03.2026-
20.03.2026
- Antal verksamhetsställen/ päiväkotien
määrä: 18/18
- Antal respondenter/ Vastaaajia: 189/245
(77 %)





Kvalitetsindikatorer som utvärderas:

- Personalen observerar och dokumenterar regelbundet och systematiskt barns vardag inom småbarnspedagogiken för att förstå barns erfarenhetsvärld. Den information som produceras med mångsidiga metoder tillsammans med barn används vid planering, genomförande, utvärdering och utveckling av verksamheten.
- Personalen ansvarar för planering, dokumentation, utvärdering och utveckling på ett sätt som stöder barnets lärande och utveckling i enlighet med läroplanen.

- 1. Förpliktande läroplanshelhet**
- 2. Utarbetande av barnets plan för småbarnspedagogik**
- 3. Iakttagelser som verktyg för planering av verksamheten**
- 4. Planeringspraxis i gruppen**
- 5. Utvärdering och utveckling av pedagogiska verksamheten**



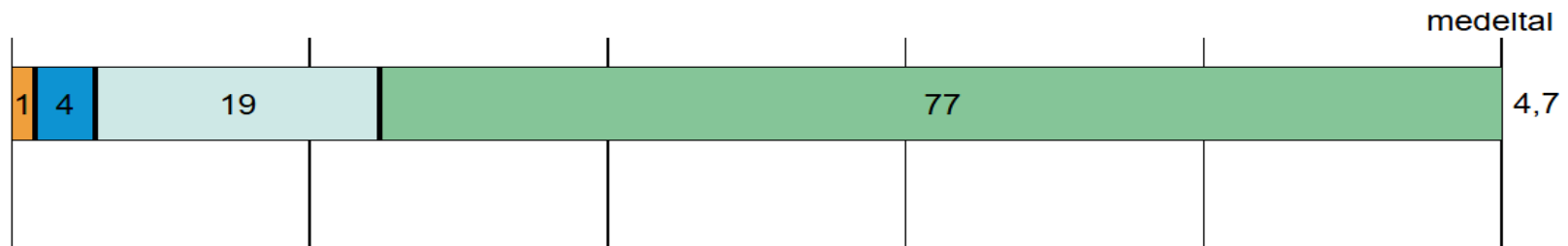
Arvioitavat laatuindikaattorit:

- Henkilöstö havainnoi ja dokumentoi säännöllisesti ja järjestelmällisesti lasten arkea varhaiskasvatuksessa ymmärtääkseen lasten kokemusmaailmaa. Lasten kanssa yhdessä monipuolisin menetelmin tuotettua tietoa käytetään toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa ja kehittämisessä.
- Henkilöstö vastaa suunnittelusta, dokumentoinnista, arvioinnista ja kehittämisestä tavalla, joka tukee lapsen oppimista ja kehitystä opetussuunnitelman mukaisesti.
- **Velvoittava opetussuunnitelmakokonaisuus**
- **Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen**
- **Havainnot toiminnan suunnittelun välineenä**
- **Ryhmän suunnittelukäytännöt**
- **Pedagogisen toiminnan arviointi ja kehittäminen**

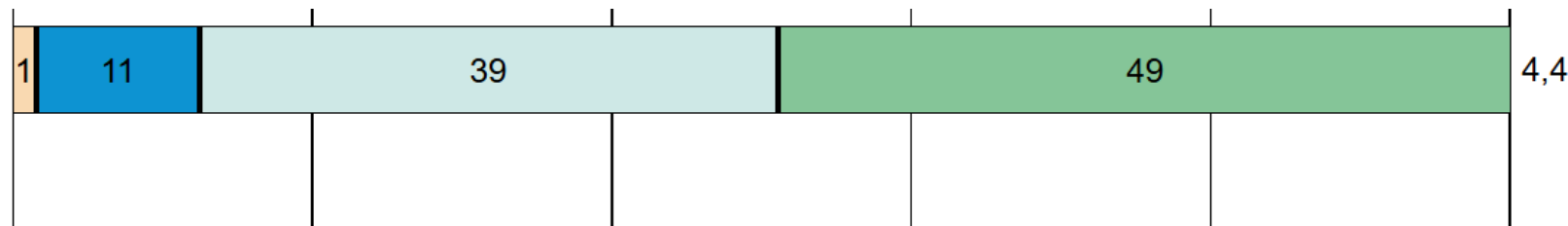
Centrala styrkor - Utarbetandet av barnets planer för småbarnspedagogik i barngruppen/ Vahvuudet- Lasten suunnitelmien laatiminen lapsiryhmissä



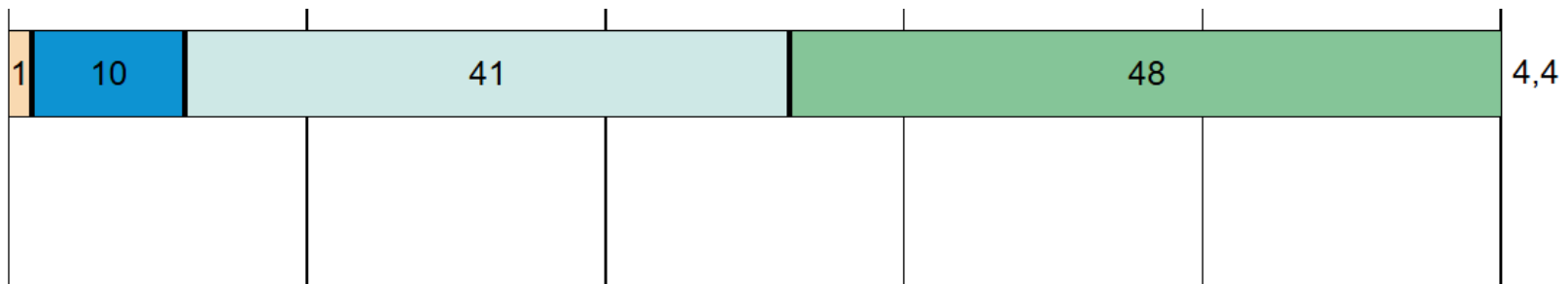
Varje barn i vår grupp har en egen plan för småbarnspedagogik.
(n = 188)



Vi delar en gemensam förståelse för hur vi gör upp barnens planer för småbarnspedagogik.
(n = 188)



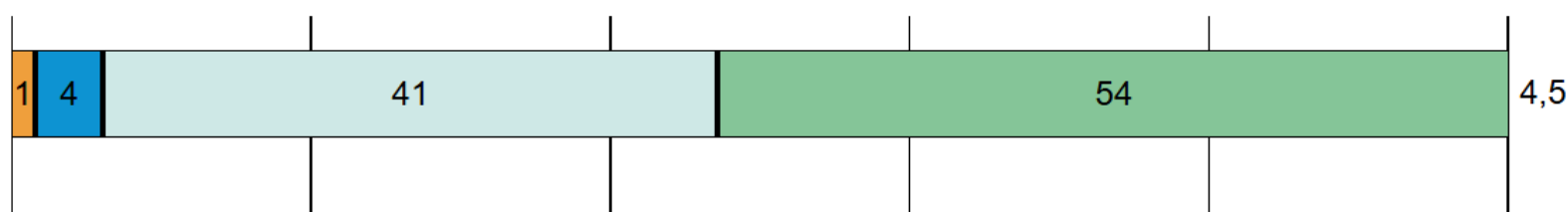
Vi beskriver på ett lösningsfokuserat sätt observationer om barnets eventuella stödbehov i barnens planer för småbarnspedagogik.
(n = 188)



Centrala styrkor- iakttagelser som verktyg för planering av verksamheten samt praxis för gruppens planering/ Vahvuudet – Havainnointi ryhmän suunnittelun perustana



Vi iakttar barnens lärande och utveckling som en del av gruppen.
(n = 188)



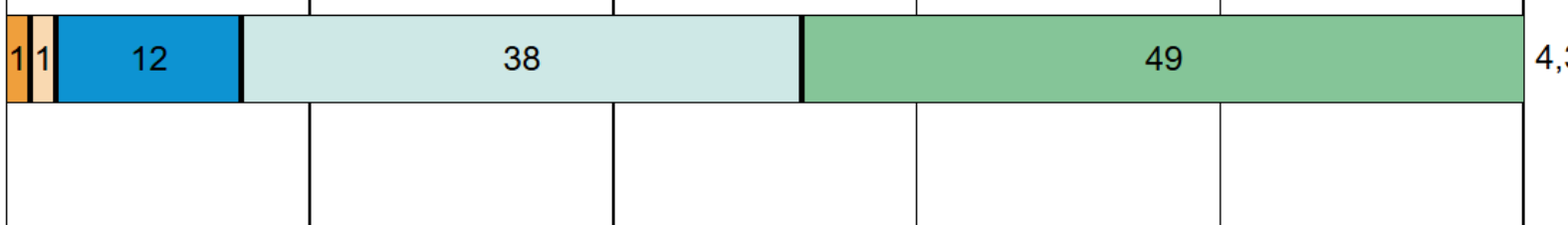
Vi iakttar växelverkan mellan barnen i gruppen.
(n = 187)



Vi har tillsammans utarbetat principer som styr vår grups pedagogiska verksamhet och planering.
(n = 189)



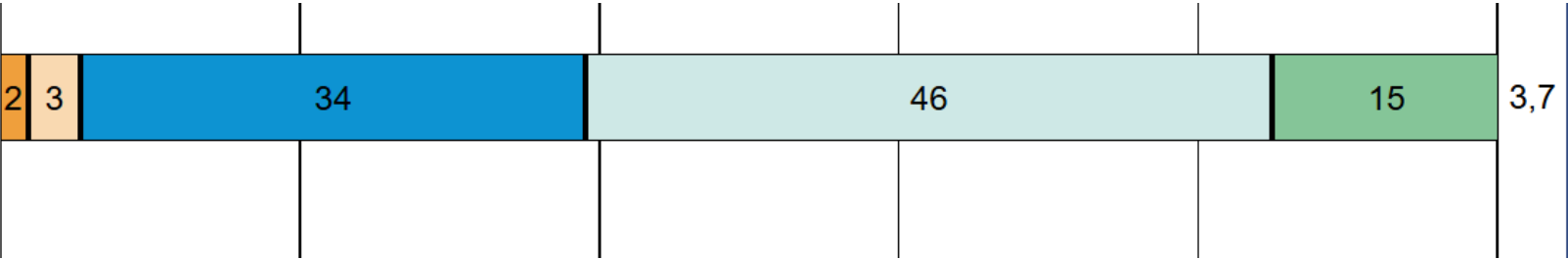
Vi har antecknat de viktigaste avtalen som gäller vår grupp och alla känner till dem.
(n = 189)



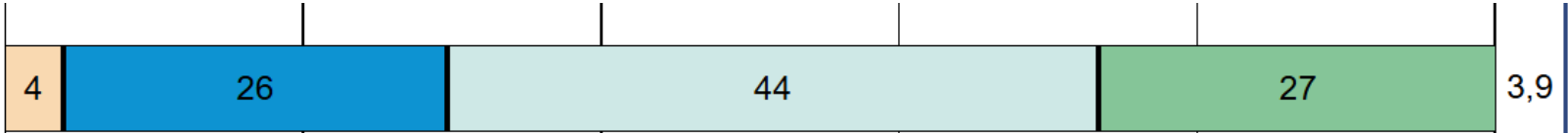
Centrala resultat (utvecklingsområden)- styrdokument och iakttagelser som verktyg för planering av verksamheten samt praxis för gruppens planering/ Kehittämisen alueet- ohjausasiakirjojen käyttö toiminnan ja ryhmän suunnittelussa



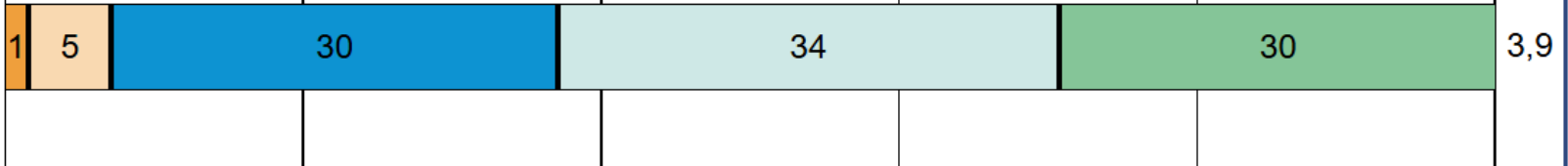
Vår grupp har etablerad praxis för utnyttjande av styrdokument i planeringen av verksamheten.
(n = 186)



Vi utnyttjar etablerade observationsmetoder systematiskt.
(n = 187)



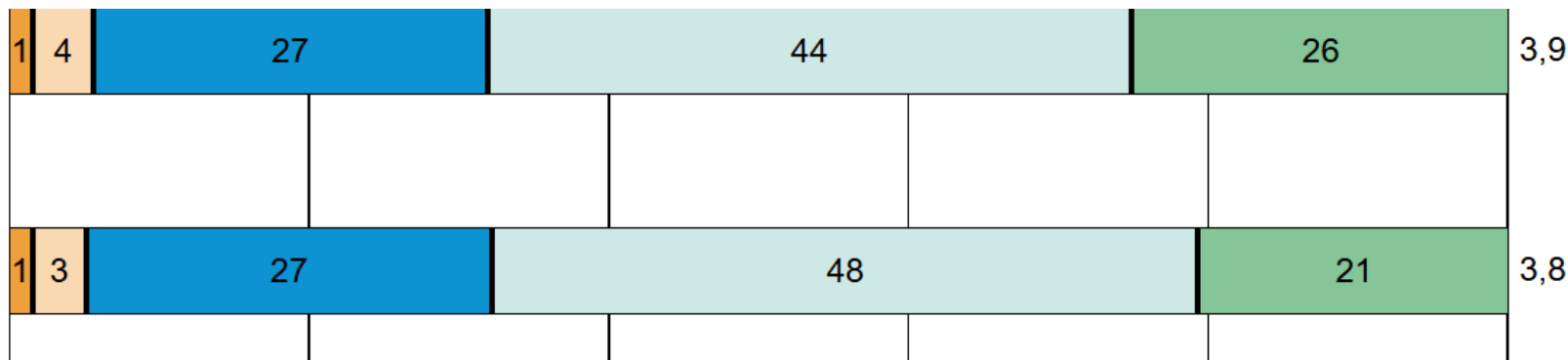
Vi antecknar iakttagelserna på överenskommet sätt.
(n = 188)



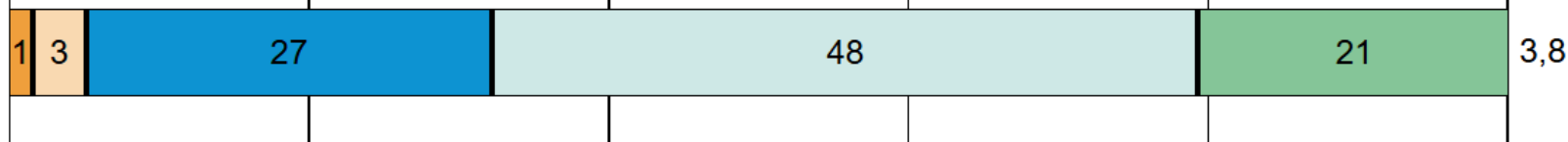
Centralt resultat (utvecklingsområden)- utvärdering och utveckling av den pedagogiska verksamheten/ Kehittämisen alueet- pedagogisen toiminnan arviointi ja kehittäminen



Vi utvärderar den genomförda verksamheten systematiskt.
(n = 188)



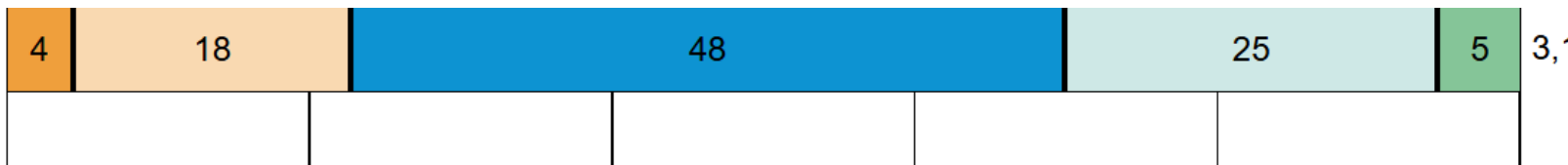
Vi utvärderar våra verksamhetssätt och vår verksamhetskultur systematiskt.
(n = 187)



Barnen deltar i utvärderingen av vår grupps verksamhet.
(n = 188)



Vårdnadshavarna deltar i utvärderingen av vår grupps verksamhet.
(n = 187)



Utvecklingsplan och åtgärder



Centrala styrkor :

- Utarbetandet av barnets planer
- Iakttagelser av växelverkan och lärande och utveckling i gruppen
- Utarbetandet av principer som styr gruppens pedagogiska verksamhet och planering.
- Möjlighet för all personal att delta i utveckling och utvärdering av verksamheten

• Keskeiset vahvuudet:

- Lapsen suunnitelmien laatiminen
- Vuorovaikutuksen, oppimisen ja kehityksen havainnointi ryhmässä
- Ryhmän pedagogista toimintaa ja suunnittelua ohjaavien periaatteiden laatiminen
- Mahdollisuus koko henkilöstölle osallistua toiminnan kehittämiseen ja arviointiin



Utvecklingsplan och åtgärder/ Kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet ...



Keskeiset kehittämisalueet:

- Järjestelmällisyys havaintojen kirjaamisessa sovitulla tavalla vakiintuneita havainnointimenetelmiä käyttäen
- Henkilöstön järjestelmällinen arviointi: a) toimintatavat b) toimintakulttuuri
- Lasten osallisuus toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa
- Huoltajien osallisuus ryhmän toiminnassa (suunnittelu ja arviointi)
- Toimipaikkojen yhteenvedosta voidaan päätellä, että pienillä, vain yhden ryhmän yksiköillä, on suurempia yksiköitä enemmän haasteita toteuttaa tiimisuunnittelua.

Centrala utvecklingsområden:

- Systematik i att anteckna iakttagelser på ett överenskommet sätt med etablerade observationsmetoder.
- Personalens systematiska utvärdering av a)verksamhetssätt b)verksamhetskultur
- Barnens delaktighet i planering och utvärdering av verksamheten
- Vårdnadshavarnas delaktighet i gruppens verksamhet (planering och utvärdering)
- Från verksamhetsställets sammandrag kan man dra slutsatsen att små enheter med bara en grupp har svårare än stora enheter att genomföra teamplaneringen.



Barnets vardag|Lapsen arki



- ❖ Svarstid/Vastausaika 19.3 – 6.4.2026
- ❖ 245 svar, varav 91% Småbarnspedagogik, 5% förskola och 4% förskola & kompletterande småbarnspedagogik

245 vastausta, joista 91 % varhaiskasvatusta, 5 % esiopetusta ja 4 % esiopetusta & täydentävää varhaiskasvatusta

- ❖ Möjlighet att svara med QR-kod, länk eller på pappersblankett.

Mahdollisuus vastata QR-koodilla, linkillä tai paperilomakkeella.

- ❖ Svenska, finska och engelska

Ruotsi, suomi ja englanti

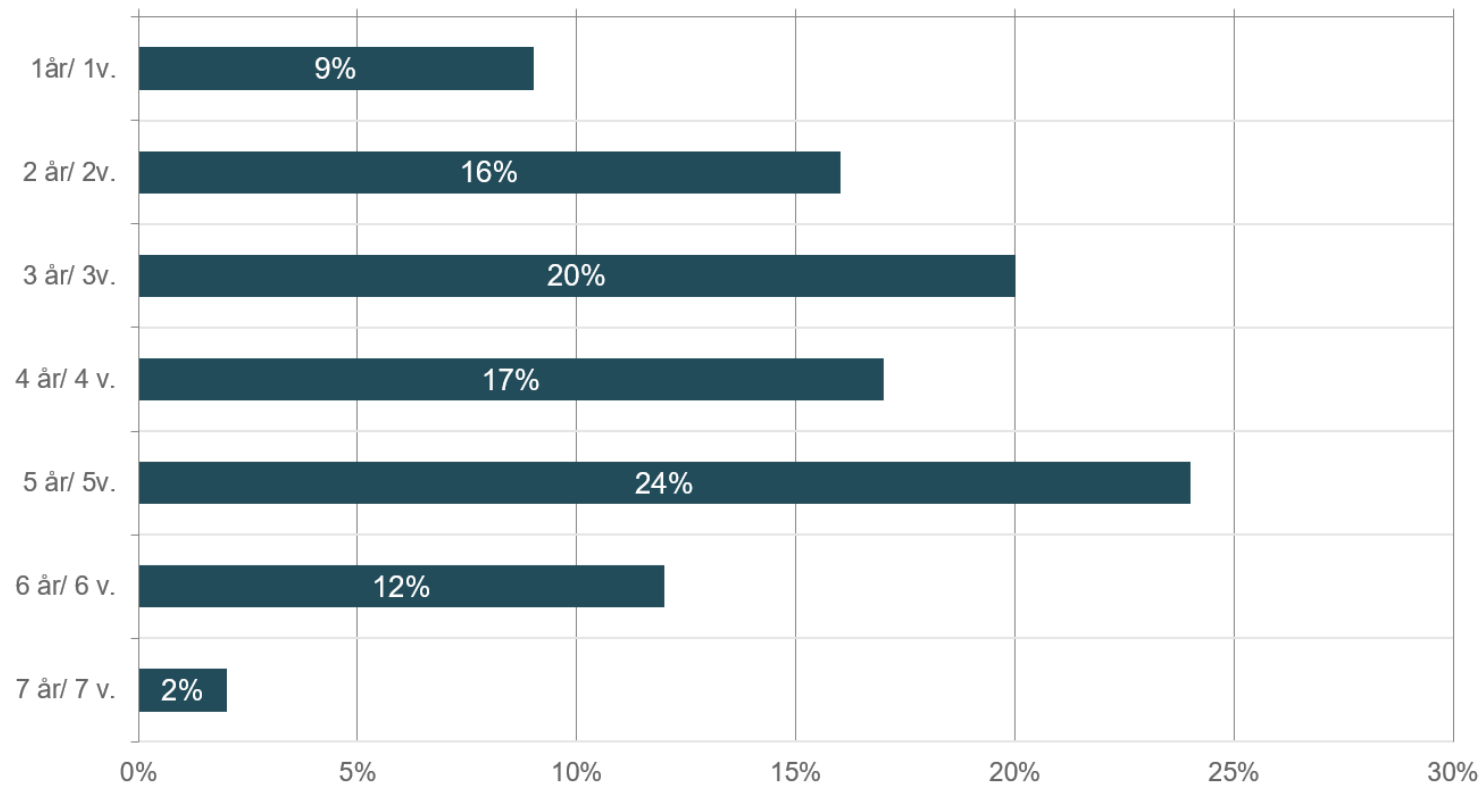




RASEBORG
RAASEPORI

Barnets ålder|Lapsen ikä

Antal svar/Vastauksia: 246

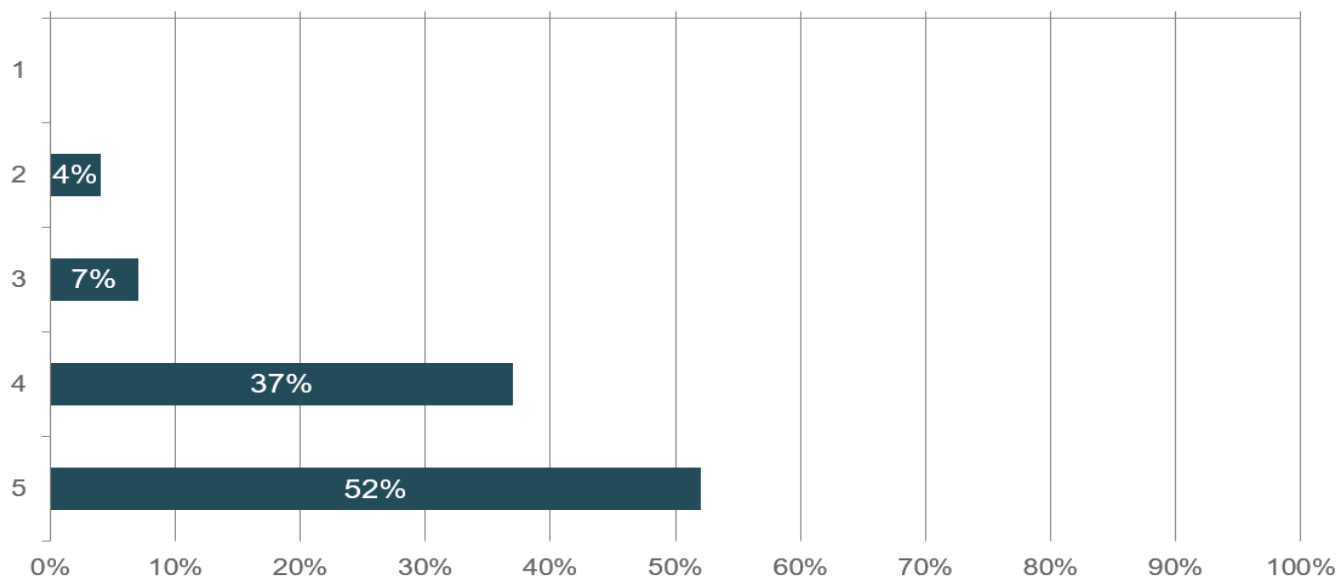


Är verksamheten i ert barns grupp välstrukturerad och välplanerad?|Onko lapsenne ryhmän toiminta hyvin strukturoitua ja suunniteltua ?

(1= inte alls, 2=ibland, 3=varken bra eller dåligt 4= bra, 5= Utmärkt)|(1= ei lainkaan, 2= joskus, 3= ei hyvä eikä huono, 4= hyvä, 5= erinomainen)

Antal svar/vastauksia: 246

Medelvärde/keskiarvo: 4,4

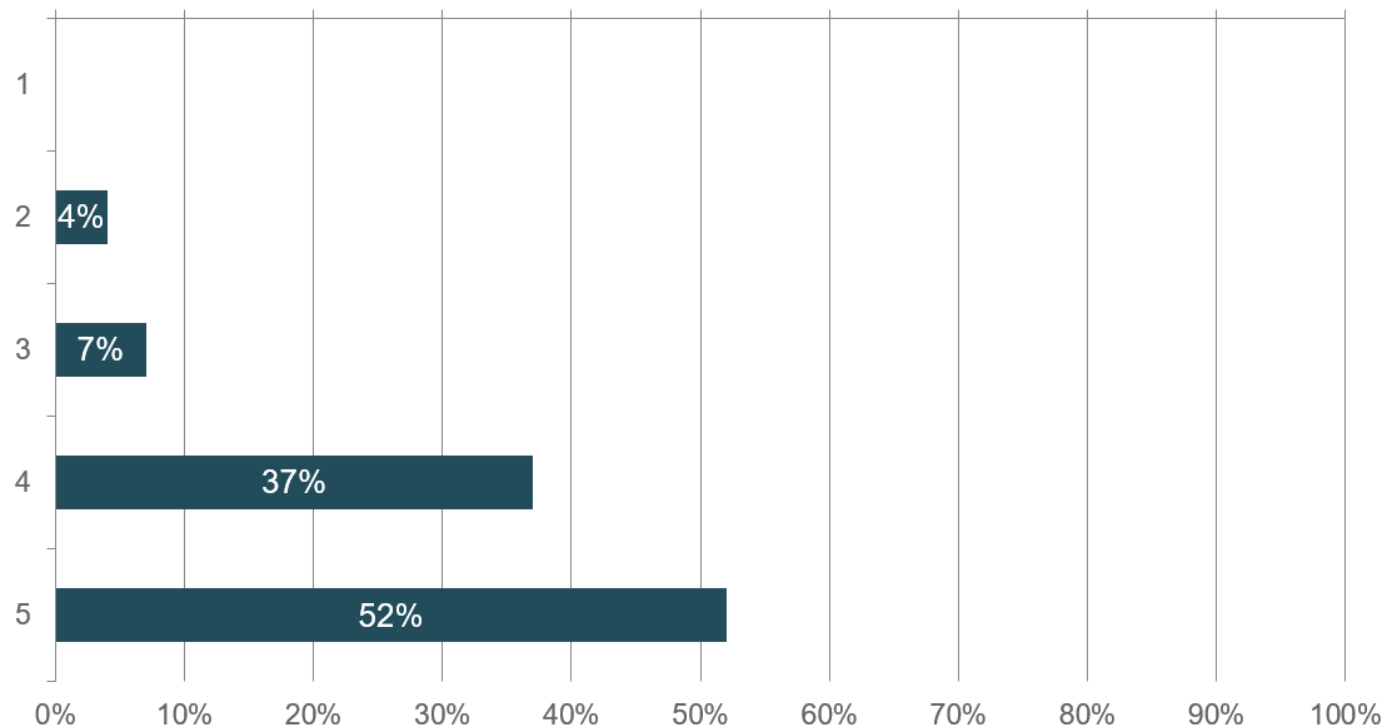


Upplever ni att verksamheten är planerad så att den är mångsidig?|Koetteko, että toiminta on suunniteltu niin että se on monipuolista?

(1= inte alls, 2=ibland, 3=varken bra eller dåligt 4= bra, 5= Utmärkt)|(1= ei lainkaan, 2= joskus, 3= ei hyvä eikä huono, 4= hyvä, 5= erinomainen)

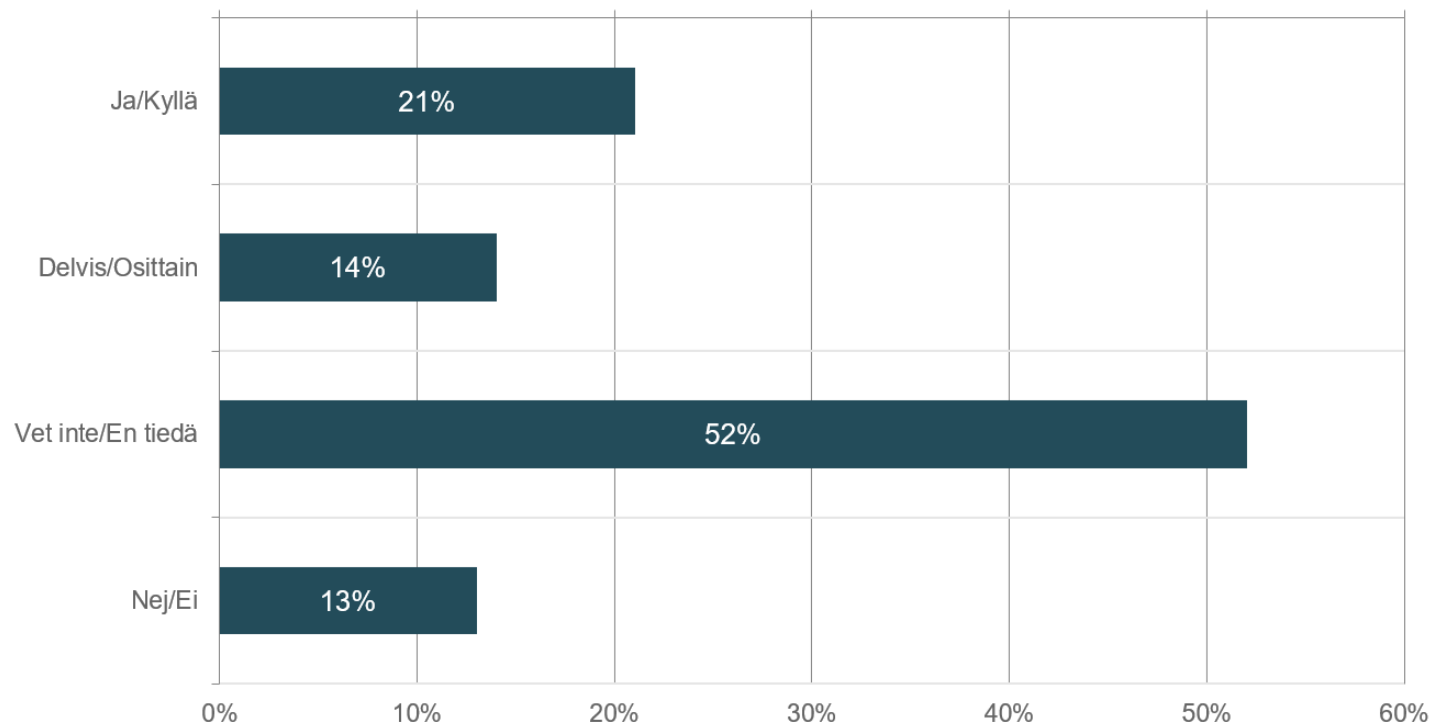
Antal svar/Vastauksia: 245

Medelvärde/Keskiarvo: 4,4



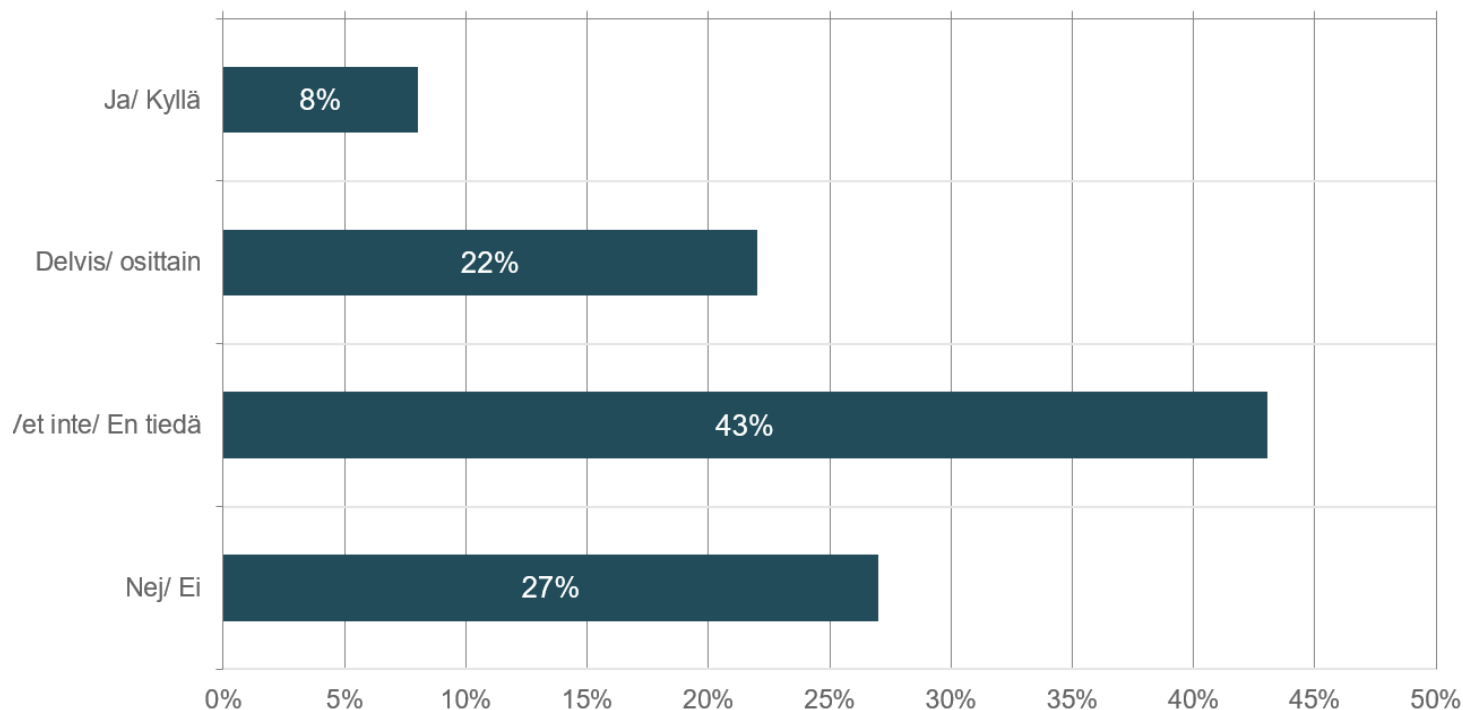
Tycker ni att ert barns plan för Småbarnspedagogik påverkar gruppens verksamhet?|Koetteko, että lapsenne varhaiskasvatussuunnitelma vaikuttaa ryhmän toimintaan?

Antal svar/Vastauksia: 246



Har ni möjlighet att vara med och utvärdera och utveckla gruppens planer?|Onko teillä mahdollisuus osallistua lapsenne suunnitelman arviointiin ja kehittämiseen?

Antal svar/Vastauksia: 246



Hur väl upplever du att ditt barn trivs på daghemmet|förskolan? – Vad säger barnet om daghemmet, vilket vitsord (0-10) skule ditt barn ge daghemmet?|Miten hyvin koet lapsesi viihtyvän päiväkodissa/esikoulussa? Mitä lapsi sanoo päiväkodista. Minkä arvosanan (0-10) lapsesi antaisi päiväkodille?

Antal svar/Vastauksia: 246

<u>Minimi värde</u> Minimi arvo	<u>Maximi värde</u> Maximi arvo	<u>Medelvärde</u> Keskiarvo	<u>Median</u> Mediaani	<u>Summa</u> Summa	<u>Standardavvikelse</u> Keskiahajonta
0,0	10,0	8,8	9,0	2155,0	1,4

Vilket vitsord (0-10) skulle du ge ditt barns småbarnspedagogik och/eller förskola?|Minkä arvosanan (0-10) itse antaisit lapsesi varhaiskasvatukselle ja/tai esiopetukselle?

Antal svar/Vastauksia: 245

<u>Minimi värde</u> Minimi arvo	<u>Maximi värde</u> Maximi arvo	<u>Medelvärde</u> Keskiarvo	Median Mediaani	Summa Summa	<u>Standardavvikelse</u> Keskiahajonta
0,0	10,0	8,7	9,0	2121,0	1,7





RASEBORG
RAASEPORI