

BILLNÄS SKOLAS JÄMSTÄLLDHETSPLAN 2024-2025

Likabehandling och jämställdhet är centrala mål för småbarnspedagogiken, förskoleverksamheten, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen. Inom småbarnspedagogiken ges barnen möjligheter att utveckla sina färdigheter och göra sina val oberoende av förväntningar baserade till exempel på kön, ursprung, kulturell bakgrund eller andra orsaker som gäller barnet som person. Personalen ska skapa en atmosfär som respekterar mångfald.

Verksamhetsmiljön i förskolan ska stödja jämlikhet och likabehandling vilket innebär jämlikhet i fråga om åsikter och jämställdhet mellan könen. Barnens möjligheter att utveckla sina färdigheter och göra sina val oberoende av könsbundna förväntningar ska främjas.

Den grundläggande utbildningens samhälleliga uppdrag är att främja jämlikhet, likabehandling och rättvisa. Flickor och pojkar ska på ett jämlikt sätt uppmuntras i studierna i olika läroämnen och öka kunskapen och insikten om könets mångfald. Varje elev ska få hjälp med att upptäcka sina möjligheter och skapa sin lärtig utan könsbundna rollmodeller

Eleverna lär sig att uttrycka sina åsikter på ett konstruktivt sätt, de lär sig att arbeta tillsammans och får tillfälle att öva sig att förhandla, medla och lösa konflikter samt att förhålla sig kritiskt till olika fenomen. Eleverna ska uppmuntras att reflektera över sina ställningstaganden ur olika perspektiv: likabehandling, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa och med tanke på en hållbar livsstil.

Bildningsnämnden har godkänt en jämställdhetsplan för den grundläggande utbildningen. Skolorna uppgör enhetsvisa jämställdhetsplaner som baserar sig på de resultat som skolan får genom en enkät som eleverna fyller i. Jämställdhetsplanen uppgörs av skolornas ledningsgrupp tillsammans med ett mångprofessionellt team inom elevvården.

Jämställdhetsplanen följer utbildningsstyrelsens anvisningar och utgör en del av den lokala läroplanen 2016 i Raseborg.

Billnäs skola följer stadens lokala jämställdhetsplan. Eleverna i klass 5-6 besvarade en jämställdhetsenkät utformad av Raseborgs stads bildningskansli i mars 2024. Personalen har granskat och uppdaterat handlingsplanen utifrån resultatet. Resultaten i enkäten kan konstateras vara mycket goda och ingenting alarmerande framkom.

Vi har tagit fasta på det som elever tycker att är bra, och sedan funderat på frågor eller aspekter i det förebyggande arbetet som kunde poängteras under läsåret 2024-2025:

Vad är utmärkt i Billnäs skola?

Alla 21 elever (100%) som svarade på enkäten anser följande:

- I skolan får alla vara sig själva oberoende av könstillhörighet eller sexualitet

Vad är bra i Billnäs skola?

20 elever (95,2%) som svarade på enkäten anser följande:

- Jag kan vara mig själv i skolan

19 elever (90,5%) som svarade på enkäten anser följande:

- Elevens kön/könstillhörighet påverkar inte hur eleven bemöts av läraren
- Läraren ställer inte olika krav beroende på elevens kön
- Jag har inte upplevt obehagliga gester eller beröring riktade mot min kropp i skolan

17 elever (81%) som svarade på enkäten anser följande:

- Elevens kön/könstillhörighet påverkar inte hur eleven bedöms av läraren

16 elever (76,2%) som svarade på enkäten anser följande:

- Jag pratar med läraren eller någon annan vuxen om jag har bekymmer i skolan

14 elever (66,7) som svarade på enkäten anser följande:

- Jag har under det senaste året inte upplevt kränkade kommentarer eller skällsord riktade mot min kropp, mitt utseende eller min sexualitet i skolan

13 elever (61,9%) som svarade på enkäten anser följande:

- Alla elever får uttrycka sin åsikt på lektioner, oberoende av kön/könstillhörighet

På ett allmänt plan kan man alltså konstatera att skolan som samfund och eleverna i den mår bra och trivs i sitt dagliga arbete. Mycket fokus har lagts på trivsel och välmående i skolan eftersom vi aktualiserat dessa ämnen med Gul Flagg. Man ser i resultatet att det arbetet har burit frukt.

På ett individplan (hur var och en upplever saker) finns ännu frågor att förbättra.

Vad kunde vi förbättra?

Åtgärder 2024 -2025 för främjandet av jämställdheten.

Utvecklingsområde	Åtgärder	Tidtabell	Ansvarspersoner	Uppföljning
Könstillhörigheten ska inte påverka hur eleven bemöts och bedöms av läraren	Diskussioner på personalmöten	läsåret 2024- 2025	Skolans personal	Våren 2025
Läraren ska inte ställa olika krav beroende på elevens kön				
Elever ska inte uppleva kränkade kommentarer eller skällsord riktade mot sin kropp, sitt utseende eller sin sexualitet i skolan	Diskussioner på personalmöten	läsåret 2024- 2025	Skolans personal	Våren 2025
Alla elever får uttrycka sin åsikt på lektioner, oberoende av kön/könstillhörighet	Diskussioner på personalmöten	läsåret 2024- 2025	Skolans personal	Våren 2025

Vårdnadshavarna informeras på höstens föräldramöte.