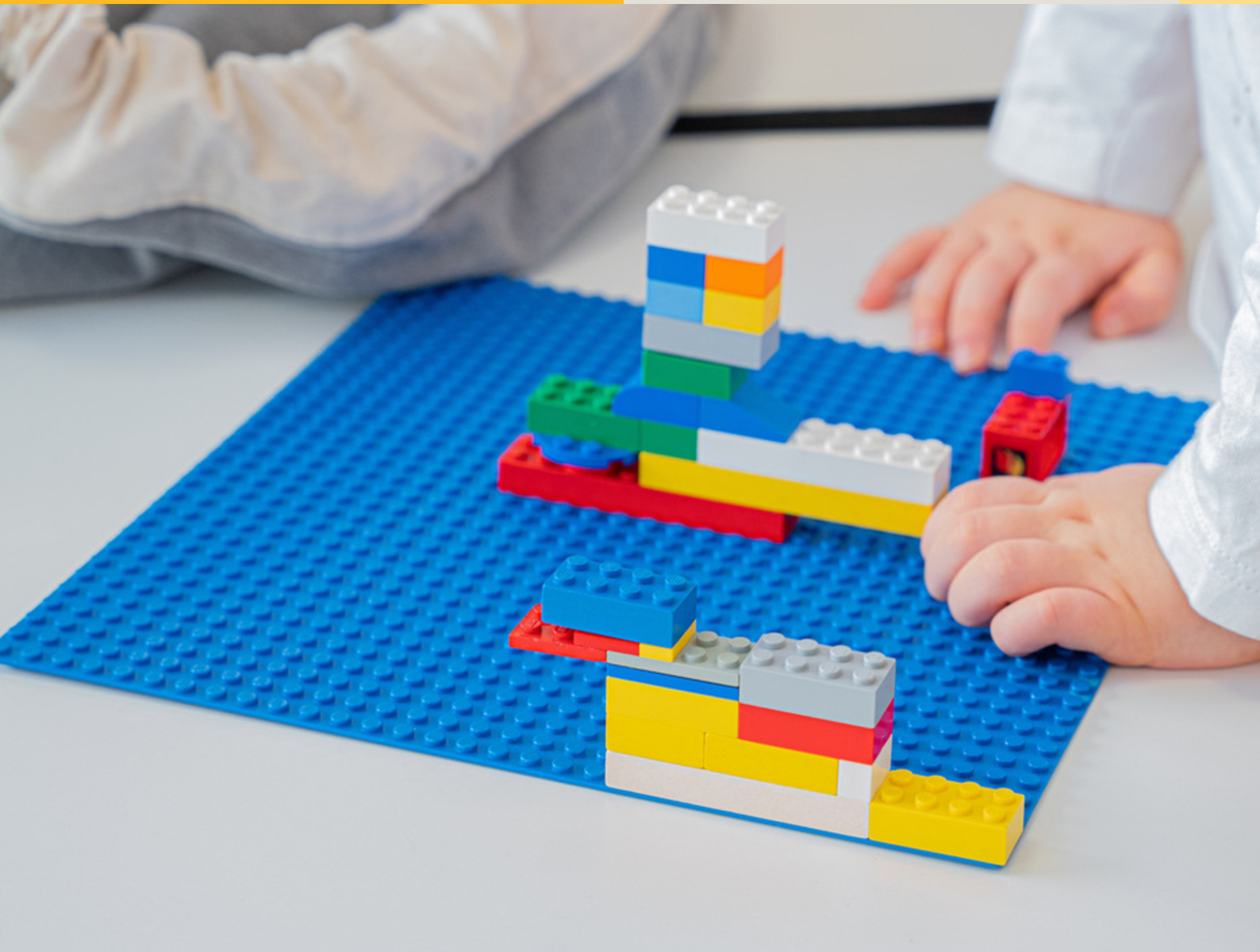




RASEBORG  
RAASEPORI

RASEBORG.FI



# TERVETULOA

varhaiskasvatukseen Raaseporissa



## HYVÄ HUOLTAJA

Päiväkodin aloitus merkitsee sekä sinulle että lapsellesi totuttelemista moneen uuteen asiaan – uuteen paikkaan sekä uusiin rutiineihin ja ihmisiin – ja huoltajana jaat nyt vastuun lapsesi arjesta, kasvatuksesta ja oppimisesta uusien turvallisten aikuisten kanssa.

Tästä huolimatta tulet aina olemaan lapsesi elämän tärkein ihminen ja paras asiantuntija asioissa, jotka liittyvät häneen.

Päiväkodissa aloittaminen tuo mukanaan uusia aikatauluja, jotka voivat alussa tuntua uuvuttavilta ja stressaavilta. Stressistä ja epävarmuudesta huolimatta on tärkeää aina asettaa lapsi etusijalle ja ajatella lapsen parasta. Sopeutuminen uuteen arkeen voi kestää aikansa, mutta ajan myötä kaikki loksahaa paikoilleen.

Jotta lapsesi voisi päiväkodissa mahdollisimman hyvin, on tärkeää keskustella ja toimia yhteistyössä päiväkodin henkilökunnan kanssa. Voit esimerkiksi kysyä, miten päivä on sujunut ja miten lapsesi on jaksanut ja voinut. Päiväkodin aloitusvaiheessa on hyvä välttää muita isoja muutoksia arjessa.

Suhtaudu myönteisesti päiväkodin aloittamiseen, ole positiivinen ja arvostava tätä mahdollisuutta kohtaan. Jos puhut päiväkodista lapsesi edessä myönteiseen sävyyn, autat häntä hyvään alkuun.



## PÄIVÄKOTI TÄNÄÄN

- ✓ Päiväkotien osastoilla työskentelee varhaiskasvatuksen opettajia, lastenhoitajia ja avustajia. Päiväkodeilla on myös mahdollisuus erityisopettajaan sekä varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettajaan.
- ✓ Lapset oppivat päiväkodissa tulevaisuudessa tarvittavia taitoja. Päiväkodissa kaikki päivän tilanteet ovat merkityksellisiä oppimisen kannalta.
- ✓ Leikki on keskeisessä roolissa.
- ✓ Lasten ja vanhempien osallisuus on tärkeä osa toimintaa.
- ✓ Hyvin toimiva huoltajien ja henkilökunnan välinen kasvatusyhteistyö on tärkeä.
- ✓ Noudatamme Raaseporin kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa.  
<https://www.raasepori.fi/lapset-nuoret-opetus/varhaiskasvatus-esikoulu/suunnitelmat/>

## VINKKEJÄ SUJUVAAN ALOITUKSEEN

On tärkeää, että lapsi tuntee olonsa turvalliseksi sen muutoksen keskellä, jota päiväkodin aloittaminen tarkoittaa. Hyvä tapa antaa lapselle mahdollisuus tutustua uuteen on vierailulla päiväkodissa, leikkiä pihalla ja tavata henkilökuntaa ennen varsinaista aloittamista. On myös arvokasta, että sinä vanhempana saat tavata henkilökuntaa ja nähdä, millaisessa paikassa lapsesi viettää päivänsä!

Ennen varsinaista aloittamista suosittelemme 1-2 viikon tutustumisjaksoa, jolloin lapsi saa harjoitella päiväkodissa olemista. Ennen tutustumisjaksoa henkilökunta laatii yhdessä huoltajan kanssa suunnitelman siitä, miten tutustumisjakso toteutetaan niin, että se vastaa lapsen tarpeisiin ja tekee aloituksesta lapselle turvallisen. Tutustumisjakso antaa huoltajalle mahdollisuuden nähdä lapsen arjen eri tilanteita. Näihin tilanteisiin voidaan palata, kun kotona keskustellaan lapsen kanssa.

Pienten lasten (1–3-vuotiaiden) ryhmissä on käytössä omahoitajamalli, mikä tarkoittaa, että yksi hoitaja vastaa ensisijaisesti esimerkiksi neljästä lapsesta. Lapsen omahoitaja vastaa lapsen tutustuttamisesta päiväkotiin ja antaa lapselle mahdollisuuden kiintyä turvalliseen aikuiseseen päiväkodissa. Kun lapsi on luonut luottavaisen suhteen omahoitajaan, omahoitaja tukee lasta suhteiden luomisessa päiväkodin muihin aikuisiin ja lapsiin.

Heti alussa pidetään aloituskeskustelu, jonka aikana saat mahdollisuuden kertoa henkilökunnalle lapsestasi, ajatuksistasi ja odotuksistasi uuteen liittyen sekä tutustua toimintaan. Aloituskeskustelun tavoitteena on luoda pohja tulevalle, luottamukselle ja molemminpuoliselle kunnioitukselle rakentuvalle yhteistyölle.

## ERO VOI AHDISTAA

Päiväkodin aloittaminen tarkoittaa useimmille lapsille ja vanhemmille ensimmäistä oikeaa eroa. Sitä edeltänyt aika on ollut intensiivinen kiintymyksen ja läheisyyden aika. On yleistä, että päiväkodin aloittaminen aiheuttaa eroahdistusta sekä vanhemmassa että lapsessa. Tämä on täysin luonnollista ja menee yleensä ohi parissa viikossa. Se, että kunnolliselle tutustumisjaksolle annetaan aikaa, on tärkeää, koska se auttaa antamaan sekä lapselle että vanhemmalle pehmeän laskun uuteen arkeen. Oma unilelu tai valokuva perheestä lohduttaa, jos ikävä on suuri. Vanhemman myönteinen suhtautuminen päiväkodin aloitukseen ja päiväkodin toimintaan auttaa lasta sopeutumaan. Sillä, että lapsi tulee osaksi lapsiryhmää ja oppii luottamaan ja turvautumaan muihin aikuisiin kuin omiin vanhempiin, on myös paljon myönteisiä vaikutuksia.

Rutiinien kehittäminen aamujen ja iltapäivien lähtö- ja hakutilanteisiin yleensä helpottaa näistä selviytymistä. Lähtöä ei kannata aamulla viivyttää. Vaikka lapsi on surullinen ja itkee, lapsi useimmiten rauhoittuu nopeasti. Luota siihen, että henkilökunta pitää lapsestasi huolta! Jos kuitenkin tunnet ahdistusta tai huolta, henkilökunta voi esimerkiksi lähettää sinulle kuvan, kun lapsi on rauhoittunut ja alkanut leikkiä. Juttele henkilökunnan kanssa, jos sinua huolettaa jokin! Henkilökunnalla on paljon kokemusta kaikenlaisista tilanteista.



## KÄYTÄNNÖN VINKKEJÄ

- ✓ Ota mukaan esimerkiksi unilelu tai rätti. Päiväkotiin voi tuoda myös läheisten valokuvia.
- ✓ Esimerkiksi tutista vierottamista tai nukkumisjärjestelyjen muutosta ei kannata ajoittaa päiväkodin aloitusvaiheeseen.
- ✓ Kun haet lapsen, päätä mahdolliset puhelinkeskustelut viimeistään päiväkodin portilla ja jätä hakutilanteesta stressi pois.
- ✓ Uskalla näyttää ikävää ja jälleennäkemisen riemua jättäessäsi lapsen päiväkotiin ja hakiessasi hänet sieltä.
- ✓ Rutiinit ovat lapselle tärkeitä! Yritä ylläpitää säännöllistä päivärytmiä ruokailun, unen ja hoitoaikojen suhteen.
- ✓ Voi olla hyvä, että lapsen päivät ovat alussa lyhyempiä, jotta hän saa aikaa totutella uuteen arkeen vaiheittain. Kaikki lapset ovat yksilöitä ja reagoivat päiväkodin aloittamiseen eri lailla.

## AJAN LÖYTÄMINEN ARJESSA

Jälleennäkemisen riemusta huolimatta ei ole epätavallista, että lapsi ei halua kotiin, kun tulet päivän päätteeksi häntä hakemaan. Sinua vastassa voi olla lapsi, joka nyt vasta näyttää päivän aikana keräämänsä kiukun, pettymyksen ja turhautuneisuuden. Tällaisissa hankalissa tilanteissa auttavat selkeät hakutilanteeseen liittyvät rutiinit, joihin voi turvautua. Tärkeintä on, että pystyt pysymään rauhallisena ja että ymmärrät, että lapsi tällä tavalla todellisuudessa näyttää ikäväänsä.

On hyvä, jos vanhempi voi antaa lapselle erityisen paljon huomiota, varsinkin päiväkodin aloittamisen alkuvaiheessa. Jos lapsi saa jakamattoman huomiosi hetkeksi tultuane kotiin, esimerkiksi sadun tai palapelin ääressä, saat ehkä paremmin keskittyä ruuanlaittoon tämän jälkeen. Vaatteiden etsiminen ja repun pakkaaminen valmiiksi jo illalla voi helpottaa aamurutiineja. Anna lapsen osallistua arkiaskareisiin ja auttaa niissä!

## KODIN JA PÄIVÄKODIN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Kodin ja päiväkodin välinen hyvä yhteistyö on tärkeää lapsen viihtymisen ja turvallisuuden kannalta. Molemmilla osapuolilla on lapsen etu ensisijalla. On tärkeää, että kerrot lapsestasi ja siitä, miten hän toimii kotona, ja samalla tavoin on tärkeää, että henkilökunta päivittäin kertoo sinulle, millainen päivä lapsella on ollut ja miten hän toimii päiväkodissa. Kerro mielellään henkilökunnalle, jos perheessänne tapahtuu asioita, jotka voivat vaikuttaa lapsen olemiseen päiväkodissa. Tämä auttaa henkilökuntaa tukemaan lastasi ja olemaan herkkäkuuloisia lapsen jaksamisen ja mielialojen suhteen. Jos sinulla herää huoli jostain lapseen tai lapsen päiväkotiarkeen liittyvästä asiasta, ota asia puheeksi henkilökunnan kanssa.

Luottamusta ei rakenneta yhdessä yössä, mutta se kasvaa sitä mukaa kuin opitte tuntemaan toisenne ja arvostamaan toistenne ajatuksia.

Huoltajana sinulla pitää olla mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja arviointiin esimerkiksi vanhempainiltojen yhteydessä. Huoltajat saavat myös täyttää arviointilomakkeen lapsen aloitettua päiväkodin sekä sähköisen arvioinnin maaliskuun aikana.

Raaseporissa lapset arvioivat toimintaa esimerkiksi Omassa vartissa, mikä tarkoittaa, että jokaiselta lapselta kysytään kerran kuukaudessa mielipiteitä, ajatuksia ja mielenkiinnon kohteita. Tässä käytetään apuvälineinä tukikuvia ja muuta tukiaineistoa, jotka auttavat lasta ilmaisemaan ajatuksiaan.

Arviointeja hyödynnetään toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä.

## MITÄ VARHAISKASVATUS ON?

- ✓ Osa suomalaista koulutusjärjestelmää.
- ✓ Suunnitelmallinen ja tavoitteellinen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus, jossa pedagogiikka painottuu.
- ✓ Huoltajilla on ensisijainen vastuu lastensa kasvatuksesta. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on yhdessä huoltajien kanssa edistää lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista.
- ✓ Tukee huoltajia kasvatustyössä ja mahdollistaa huoltajien työnteon tai opiskelun.
- ✓ Varhaiskasvatuksen kansalliset tavoitteet määritellään varhaiskasvatuksesta annetussa laissa. Tavoitteet ohjaavat varhaiskasvatuksen suunnitelman perusteiden, paikallisen varhaiskasvatuksen suunnitelman sekä lapsen oman varhaiskasvatussuunnitelman laatimista ja toteuttamista.



Varhaiskasvatuksen arvopohja rakentuu ajatukselle lapsuuden itseisarvosta. Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas sellaisena kuin hän on. Kaikilla lapsilla on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi yksilönä ja osana ryhmää. Lapsen etu on etusijalla. Lapsella on oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja turvaan, lapsen mielipiteet on otettava huomioon, lasta on kohdeltava tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti eikä lasta saa syrjiä.

- ✓ Varhaiskasvatuksen pedagogisessa toiminnassa on ajateltava kokonaisuutta.
- ✓ Tavoitteena on edistää lapsen oppimista, hyvinvointia ja monipuolista osaamista. Lasten spontaanin toiminnan, henkilökunnan ja lasten yhteisten ideoiden sekä henkilökunnan suunnitteleman toiminnan on tarkoitus täydentää toisiaan.
- ✓ Tavoitteellinen toiminta perustuu arvopohjaan, oppimisenäkemykseen, toimintakulttuuriin, monipuolisiin oppimisympäristöihin, yhteistyöhön ja toimintatapoihin.
- ✓ Lasten kiinnostuksen kohteiden ja tarpeiden sekä lasten kasvuympäristöön liittyvien tärkeiden asioiden tulee toimia lähtökohtana toimintaa suunniteltaessa. Toisena lähtökohtana toimivat oppimisen eri alueet.





## NEUVONTAA JA TUKEA PERHEASIOISSA

Jos tarvitset lisää neuvontaa ja tukea perhettä ja arkea koskevissa asioissa, seuraavat tahot ja linkit voivat olla eri tavoin avuksi. **Älä epäröi ottaa yhteyttä!**

**Raaseporin lastenneuvola** <https://www.raasepori.fi/sosiaali-ja-terveydenhuolto/terveyden-ja-sairaanhoito/ehkaiseva-terveydenhoito-ja-neuvonta/lastenneuvola/>

**Perhekeskus (Raasepori)** <https://www.raasepori.fi/sosiaali-ja-terveydenhuolto/sosiaalihuolto/perhekeskus/>

**Barnavårdsföreningen** <https://www.bvif.fi/fi/alku/>

**Seurakunnan perheasiain neuvottelukeskus**  
<https://www.raaseporinseurakunnat.fi/perheasiain-neuvottelukeskus>

**Vanhemmuiden tuki, perhe- ja pariterapia (Raasepori)**  
<https://www.raasepori.fi/sosiaali-ja-terveydenhuolto/terveyden-ja-sairaanhoito/mielenterveys-ja-paihdehoito/vanhemmuiden-tuki-perhe-ja-pariterapia/>