

## **BILLNÄS SKOLAS JÄMSTÄLLDHETSPLAN 2022-2023**

Billnäs skola följer stadens lokala jämställdhetsplan. Eleverna i klass 5-6 besvarade en jämställdhetsenkät utformad av Raseborgs stads bildningskansli i maj 2022. Personalen har granskat och uppdaterat handlingsplanen utifrån resultatet. Resultaten i enkäten kan konstateras vara mycket goda och ingenting alarmerande framkom.

Vi har tagit fasta på det som elever tycker att är bra, och sedan funderat på frågor eller aspekter i det förebyggande arbetet som kunde poängteras under läsåret 2022-2023:

### **Vad är bra i Billnäs skola?**

Alla elever (100%) som svarade på enkäten anser följande:

- Jag kommer gärna till skolan
- Jag kan vara mig själv i skolan
- Jag kan vända mig till läraren om jag har bekymmer i skolan
- I skolan får alla vara sig själva oberoende av könstillhörighet eller sexualitet
- Alla elever får uttrycka sin åsikt på lektioner, oberoende av kön
- Jag har inte upplevt kränkande kommentarer eller skällsord mot min kropp, mitt utseende eller min sexualitet i skolan under det senaste året
- Jag har inte upplevt obehagliga gester, bilder eller beröring riktade mot min kropp eller sexualitet i skolan
- Jag har inte upplevt obehagliga gester, bilder eller beröring riktade mot min kropp eller sexualitet på fritiden
- Jag har fått tillräckligt med information om jämställdhet i min skola
- Min skola är jämställd

En elev som svarade på enkäten anser följande:

- Elevens könstillhörighet påverkar hur eleven bemöts av läraren
- Läraren ställer olika krav beroende på elevens kön ("frågar mer frågor som har med uppförande att göra till pojkar")
- Jag har upplevt kränkande kommentarer eller skällsord som hör samman med kroppen eller sexualiteten på fritiden under det senaste året

Två elever som svarade på enkäten anser följande:

- Jag och/eller mina vänner brukar använda könsord eller annat kränkande språk gällande andras sexualitet enstaka gånger

Fem elever som svarade på enkäten anser följande:

- Elevens könstillhörighet påverkar ibland hur eleven bedöms av läraren ("När en lärare säger att nån stark pojke kan hjälpa")

På ett allmänt plan kan man alltså konstatera att skolan som samfund och eleverna i den mår bra och trivs i sitt dagliga arbete. Mycket fokus har lagts på trivsel och välmående i skolan eftersom vi aktualiserat dessa ämnen med Gul Flagg. Man ser i resultatet att det arbetet har burit frukt.

På ett individplan (hur var och en upplever saker) finns ännu frågor att förbättra.

100%	92%
kommer gärna till skolan och känner att kan vara sig själv i skolan	elevens könstillhörighet påverkar inte hur eleven bemöts av läraren
kan vända sig till läraren om har bekymmer i skolan	läraren ställer inte olika krav beroende på elevens kön
får vara sig själv i skolan oberoende av könstillhörighet eller sexualitet och får uttrycka sin åsikt på lektioner, oberoende av kön	har inte upplevt kränkande kommentarer eller skällsord som hör samman med kroppen eller sexualiteten på fritiden under det senaste året
har inte upplevt kränkande kommentarer eller skällsord riktade mot sin kropp, sitt utseende eller sin sexualitet i skolan under det senaste året, har inte upplevt obehagliga gester, bilder eller beröring riktade mot sin kropp eller sexualitet i skolan och på fritiden	
har fått tillräckligt med information om jämställdhet i min skola och skolan är jämställd	

Vad kunde vi förbättra?

Åtgärder 2022-2023 för främjandet av jämställdheten

Utvecklingsområde	Åtgärder	Tidtabell	Ansvarspersoner	Uppföljning
Könstillhörigheten ska inte påverka hur eleven bemöts och bedöms av läraren	Diskussioner på personalmöten	läsåret 2022-2023	Skolans personal	Våren 2023
Läraren ska inte ställa olika krav beroende på elevens kön	Diskussioner på personalmöten	läsåret 2022-2023	Skolans personal	Våren 2023

Vårdnadshavarna informeras på höstens föräldramöte.