

# Tervetuloa kouluun!



**Lukuvuosi 2020 - 2021**

## Tervetuloa kouluun!

Koulun aloittaminen on jännittävää lapselle ja suuri tapahtuma koko perheelle. On tärkeää, että siitä tulee iloinen ja myönteinen kokemus.

Opetus koulussa perustuu lapsen luontaiseen uteliaisuuteen ja aikaisempiin tietoihin ja taitoihin. Erityisesti alkuopetuksessa oppiminen nähdään yksilöllisenä prosessina, joka ohjaa lapsen kasvua ja vahvistaa hänen itsetuntoaan. Oppilaana hän oppii työskentelemään ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä toisten kanssa. Oppimisessa on kysymys uuden tiedon ja uusien valmiuksien omaksumisesta, mutta myös elinikäistä oppimista tukevien oppimis- ja työtapojen sisäistämisestä. Oppilaan oma aktiivisuus ja motivaatio ovat tärkeitä oppimisen edellytyksiä.

Lapsi tarvitsee monipuolista tukea koulunkäynnissään. Opetus järjestetään sillä tavalla, että siinä otetaan huomioon sekä yksittäisen oppilaan että koko opetusryhmän edellytykset, tarpeet ja kyvyt. Jokaisella oppilaalla tulee olla mahdollisuus omista edellytyksistään lähtien kokea onnistumista oppimisessaan, kehittyä oppijana sekä kasvaa ja kehittyä ihmisenä. Kodin ja koulun välinen yhteistyö on tärkeä tuki oppilaan koulunkäynnille ja hänen kokonaisvaltaiselle kasvulle ja oppimiselleen.

Koulu on yhteisö, jossa kaikki osoittavat kunnioitusta, suvaitsevaisuutta ja ymmärtämystä toisilleen. Perusopetuksen arvopohjana ovat mm. elämän kunnioittaminen, ihmisoikeudet, oikeudenmukaisuus ja hyvinvointi. Perusopetus edistää demokratiaa ja aktiivista kansalaisuutta.



## Lähikoulu

Lähikoulu määräytyy lapsen äidinkielen, lähiosoitteen ja sivistyslautakunnan vahvistamien oppilaaksiottoalueiden mukaan. Äidinkieli- ja osoitetiedot saadaan väestörekisteristä.

Huoltaja voi anoa lapselleen koulunkäyntioikeutta muussa kuin lähikoulussa. Tämä lomake löytyy kaupungin kotisivuilta osoitteesta <https://www.raasepori.fi/lapset-nuoret-opetus/perusopetus/lomakkeita>.

## Oppivelvollisuus

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun perusopetuksen oppimäärä on suoritettu tai kun oppivelvollisuuden alkamisesta on kulunut kymmenen vuotta. Kaikilla lapsilla on oikeus suorittaa oppivelvollisuutensa yhdeksän vuotta kestävässä peruskoulussa.

Lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos hänellä psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta. Opetuksen järjestäjä voi mainittujen selvitysten perusteella antaa lapselle luvan aloittaa perusopetus vuotta säädettyä myöhemmin (perusopetuslaki 27 §).

## Pidennetty oppivelvollisuus

Pidennetty oppivelvollisuus kestää 11 vuotta. Pidennetty oppivelvollisuus alkaa siihen kuuluvalla esiopetuksella sinä vuonna, jona lapsi täyttää kuusi vuotta ja päättyy kuten yleinen oppivelvollisuus. Päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta on tehtävä ennen oppivelvollisuuden alkamista. Raaseporissa päätöksen tekee opetuspäällikkö.

Pidennetty oppivelvollisuus astuu voimaan ennen kuin lapsi aloittaa koulunkäynnin. Pidennetyn opetusvelvollisuuden piiriin kuuluvien lasten opetus voidaan järjestää seuraavin eri tavoin:

- lapsi osallistuu vapaaehtoiseen esiopetukseen sinä vuonna, jolloin hän täyttää 5 vuotta, jatkaa yhden vuoden oppivelvollisuuteen kuuluvassa esiopetuksessa ja aloittaa tämän jälkeen 1. vuosiluokalla.
- lapsi aloittaa oppivelvollisuuteen kuuluvan esiopetuksen sinä vuonna, jolloin lapsi täyttää 6 vuotta ja aloittaa seuraavana vuonna 1. vuosiluokan
- lapsi aloittaa oppivelvollisuuteen kuuluvan esiopetuksen sinä vuonna, jolloin lapsi täyttää 6 vuotta ja osallistuu kaksi vuotta esiopetukseen ja aloittaa 1. vuosiluokan vuotta myöhemmin, jolloin lapsi täyttää 8 vuotta.

Huoltajan tulee saada riittävän varhaisessa vaiheessa tietoa pidennetyn oppivelvollisuuden eri vaihtoehdoista ja valintojen seurauksista.

On erityisen tärkeää huomioida esikoulun ja koulun välinen yhteistyö ja tiedonkulku pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien lasten kohdalla.

## Yhteistyö kodin ja koulun välillä

Kodin ja koulun yhteistyö on tärkeä osa oppilaan koulunkäynnin tukea. Hän kasvaa samanaikaisesti sekä kodin että koulun vaikutuspiirissä. Lapsi tuntee olonsa turvalliseksi, kun koulutyö muodostuu luonnolliseksi osaksi arkipäivää ja kun ympärillä olevat aikuiset ovat kiinnostuneita hänen työskentelystään. Ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta ja oppivelvollisuuden suorittamisesta on huoltajilla. Koulu tukee kotia sen kasvatustehtävässä ja huolehtii omalta osaltaan oppilaan kasvatuksesta ja opetuksesta kouluyhteisössä.

Koulu tarjoaa sinulle huoltajana erilaisia yhteistyön muotoja. Vanhempainillat ja koulun vanhempainyhdistykset ovat merkittäviä tiedonkulun väyliä ja keskustelufoorumeita. Yksittäisissä kehityskeskusteluissa Teillä on mahdollisuus keskustella oman lapsenne asioista ja yhdessä opettajan/opettajien kanssa suunnitella lapsenne koulunkäyntiä tukevaa yhteistyötä. Kodin ja koulun välisessä yhteydenpidossa Raaseporissa käytämme Wilma -ohjelmaa.



## Wilma

Wilma on kodin ja koulun yhteydenpidossa käytettävä ohjelma. Wilman kautta huoltajat saavat säännöllisesti tietoa oppilaan koulunkäynnistä, opinnoissa edistymisestä sekä koulun tapahtumista. Wilman avulla saa suoraan yhteyden omaan opettajaan. Myös koulujen johto ja henkilökunta käyttävät Wilmaa.

Lapsen aloittaessa esikoulun huoltajat saavat avainkoodin. Avainkoodin avulla huoltaja luo käyttäjätunnuksen ja salasanan Wilmaan. Ne ovat käytössä niin kauan, kun lapsi on oppilaana Raaseporin peruskouluissa.

## Opetussuunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelma on tärkeä osa peruskoulujen opetuksen ohjausjärjestelmää. Opetushallitus vahvistaa opetussuunnitelman perusteet, joita noudatetaan maamme kaikissa peruskouluissa. Perusteet ohjaavat koulujen toimintaa kohti yhteisiä kansallisia tavoitteita. Ne muodostavat pohjan ja suuntaviivat päivittäiselle koulutyölle. Raaseporin kaupunki vastaa paikallisen opetussuunnitelman laatimisesta ja kehittämisestä. Paikallinen opetussuunnitelma ohjaa opetuksen järjestäjää ja koulutyötä pyrkien yhdistämään ne lasten ja perheiden hyvinvointia edistäväksi voimaksi.

## Kielten opetus

Peruskoulun alaluokilla (1 - 6) voi opiskella kahta kieltä, joista toinen on pakollinen (A1-kieli) ja toinen vapaaehtoinen (A2-kieli). A1-kieli Raaseporissa on ruotsi ja vapaaehtoisen A2-kielen (englanti) voi aloittaa kolmannella luokalla. Mikäli oppilas ei aloita A2-kielen opintoja kolmannella luokalla, ne alkavat ko. kielessä pakollisina 6. luokalla. Kahdeksannella luokalla oppilaat voivat halutessaan aloittaa toisen vieraan kielen opiskelun.

## Uskonnon ja elämäkatsomustiedon opiskelu

Uskonnonvapauslain mukaan opetuksen järjestäjän tulee järjestää oppilaiden enemmistön uskonnon mukaista opetusta sen mukaan, mihin uskonnolliseen yhdyskuntaan oppilaiden enemmistö kuuluu. Evankelis-luterilaisen uskonnon opetus on pakollista niille oppilaille, jotka kuuluvat evankelis-luterilaiseen seurakuntaan. Myös muut voivat osallistua po. uskonnon opetukseen, jos he niin haluavat.

Ortodoksiseen kirkkoon kuuluville oppilaille järjestetään oman uskonnon opetusta. Oman uskonnon opetusta järjestetään pyynnöstä myös vähintään kolmelle muuhun uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvalla oppilaalla. Oppilaille, jotka eivät kuulu mihinkään uskonnolliseen yhdyskuntaan, järjestetään elämäkatsomustiedon opetusta, jos opetukseen oikeutettuja oppilaita on vähintään kolme. Elämäkatsomustiedon opetukseen saavat uskonnollisiin yhdyskuntiin kuulumattomien lisäksi osallistua myös uskonnollisten yhdyskuntien jäsenet, ellei heille järjestetä oman uskonnon mukaista opetusta.

## Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen tarkoittaa sitä, että opetus järjestetään sillä tavalla, että sekä yksittäisen oppilaan että opetusryhmän edellytykset, tarpeet ja kyvyt otetaan siinä huomioon. Jokaisella oppilaalla tulee olla mahdollisuus omista edellytyksistään lähtien kokea onnistumista oppimisessaan, kehittyä oppijana sekä kasvaa ja kehittyä ihmisenä. Lähtökohtana tässä on käsitys, jonka mukaan oppiminen on prosessi, jossa aikaisemmat tiedot muodostavat pohjan uudelle tiedolle. Tätä prosessia vahvistavat osallisuus, kannustavuus, tuki ja erilaiset virikkeet.

Perusopetuslain mukaan oppilaalla on opetussuunnitelman mukaisen opetuksen lisäksi oikeus saada ohjausta ja tukea oppimiselleen ja koulunkäynnilleen heti, kun tällainen tarve ilmenee. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan oikeutta varhaiseen, järjestelmälliseen ja ennaltaehkäisevään tukeen. Tämä toteutetaan kolmiportaisen tuen avulla (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki).

Yleinen tuki on tarkoitettu kaikille oppilaille ja se on osa koulun jokapäiväistä toimintaa. Tehostettu tuki on jatkuvampaa ja yksilöllisempää oppilaan tukemista. Tehostetun tuen vaiheessa eriyttämisen, ohjauksen, osa-aikaisen erityisopetuksen ja joustavan ryhmittelyn merkitys kasvaa. Tehostetun tuen tarve määritellään pedagogisen arvion avulla. Mikäli tehostettu tuki ei ole riittävä, voi oppilas saada erityistä tukea. Sen määrittämistä varten oppilaalle laaditaan pedagoginen selvitys. Erityisestä tuesta tehdään aina virkamiespäätös (hallintopäätös).

Oppimisen ja koulunkäynnin tukimuotoja ovat mm. opetuksen eriyttäminen, kodin ja koulun yhteistyö, ohjaus, joustavat ryhmittelyt, oppimissuunnitelma, apuvälineet ja tukimateriaalit, tukiopeus, erityisopetus, avustajapalvelut sekä oppilashuollon palvelut. Oppilaan osallistuminen kerhotoimintaan tai ohjattuun iltapäivätoimintaan voi toimia oppilaan yleisen tuen keinona.

Paikallisen opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset Raaseporin kaupungissa 2011 määrittelee kolmiportaisen tuen mukaiset menettelyt. Tämä asiakirja löytyy kaupungin kotisivuilta. Tarvittaessa oppilaalle voidaan järjestää erityisopetusta pienryhmässä. Erityisopetus pienryhmässä tarkoittaa, että oppilas saa erityisluokanopettajan antamaa opetusta ryhmässä, jossa on enintään kymmenen oppilasta. Oppilaan tarpeiden mukaan erityisopetusta järjestetään osa-aikaisesti tai kokoaikaisesti.

Suomenkielisissä peruskouluissa erityisopetusta pienryhmässä järjestetään seuraavasti:

- Kirkonkylän koulu                      luokat 1-6
- Hakarinteen koulu                      luokat 1-9
- Kiilan koulu                              luokat 1-6
- Karjaan yhteiskoulu                      luokat 7-9

Mikäli oppilas tarvitsee erityisopetusta pienryhmässä eikä hänen lähikoulussaan sitä ole tarjolla, osoitetaan oppilas toiseen peruskouluun, joka tarjoaa ko. opetusta. Raaseporin perusopetuksen paikallisesta opetussuunnitelmasta löytyy lisää tietoa oppimisen ja koulunkäynnin tuesta.



## Oppilashuolto

Oppilashuollolla tarkoitetaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa. Tavoitteena on luoda terve ja turvallinen oppimis- ja kasvu ympäristö, suojata mielenterveyttä ja ehkäistä syrjäytymistä sekä edistää kouluyhteisön hyvinvointia.

Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttavat kaikissa kouluissa toimivat oppilashuoltoryhmät. Oppilashuoltoryhmän tehtävänä on osana kouluyhteisön toimintakulttuuria kehittää hyvinvointia tukevaa oppimisympäristöä ja vahvistaa koulun yhteisöllistä toimintatapaa.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan kouluterveydenhoitajan, koulukuraattorin ja koulupsykologin yksittäiselle oppilaalle suuntaamia palveluja. Tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista kokonaisuutena. Tarvittaessa yksittäisen oppilaan tueksi voidaan asettaa asiantuntijaryhmä. Ryhmän jäsenet ovat oppilashuollon ammattihenkilöitä, joiden osallistumisesta ryhmän työskentelyyn on sovittu oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa.

Oppilashuoltotyö kuvataan Raaseporin perusopetuksen paikallisessa opetussuunnitelmassa, joka löytyy kaupungin kotisivuilta. Koulujen kotisivuilta löytyvät myös oppilashuollon henkilöstön yhteystiedot ja lisää tietoa oppilashuollosta.

## Oppilasarviointi

Oppilasarvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa oppilasta hänen opiskelussaan sekä kehittää hänen itsearviointikykyään. Arviointi antaa tietoa oppilaan opintojen edistymisestä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Oppilasarviointi on kokonaisuus, jossa opettajan antama jatkuva palaute on tärkeää. Arvioinnin kohteina ovat oppilaan oppimistulokset, työskentely sekä käyttäytyminen. Oppilaan edistyminen ja työskentely eri oppiaineissa arvioidaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin ja kansallisiin hyvän osaamisen kriteereihin (= arvosana 8)

Arvioinnin tulee olla monipuolista. Oppilaalla on oltava mahdollisuus osoittaa osaamisensa eri tavoin. Monipuolisessa arvioinnissa on sovellettava erilaisia menettelytapoja ja metodeita. Oppilaalle ja hänen huoltajilleen on säännöllisesti tiedotettava opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä. Tiedottamisen kanavina voidaan käyttää Wilmaa, arviointikeskusteluja, jaksoraportteja tai todistuksia. Oppilaan opettaja arvioi oppilaan yksittäisessä oppiaineessa. Jos oppilasta opettaa useampi opettaja samassa oppiaineessa, suorittavat opettajat arvioinnin yhteisesti. Oppilaan käyttäytymisen arviointiin osallistuvat kaikki häntä opettavat opettajat.

Jokaisen lukuvuoden päätteeksi oppilaalle annetaan lukuvuositodistus. Raaseporissa arviointi on sanallinen luokilla 1 – 4. Viidennestä luokasta eteenpäin oppiaineet taide- ja taitoaineita (sanallinen arviointi) lukuun ottamatta arvioidaan numeroin. Kuudennesta luokasta lähtien on käytössä pelkästään numeroarviointi. Kun oppilas on suorittanut koko peruskoulun oppimäärän, hänelle annetaan päättötodistus.

Arvioinnin periaatteet kokonaisuudessaan löytyvät paikallisesta opetussuunnitelmasta, joka löytyy kaupungin kotisivuilta.

## Kouluruokailu

Oppilaille tarjotaan ilmainen kouluruoka jokaisena koulupäivänä. Ateriat koulussa ovat terveellisestä ravinnosta annettujen suositusten mukaisia. Koulu haluaa myös edistää lapsen pöytätapoja ja ruokailutottumuksia sekä antaa tietoa ravinnon merkityksestä terveydelle.

On tärkeää, että koulun henkilökunta tietää, jos lapsenne ruokailussa on huomioitava jotakin erityistä. Ottakaa tällaisessa tapauksessa yhteyttä kouluun, niin asia saadaan yhteistyössä hoidetuksi.

## Kouluterveydenhoito

Terveydenhoitaja suunnittelee ja vastaa kouluterveydenhoidosta koulukohtaisesti yhteistyössä koululääkärin kanssa. Kouluterveydenhoito toimii läheisessä yhteistyössä rehtorin, opettajien, oppilashuoltohenkilöstön, oppilaan ja hänen perheensä sekä sosiaali- ja terveydenhoidon eri toimijoiden kanssa.

Kouluterveydenhuolto perustuu oppilaan fyysisen, psyykkisen, sosiaalisen ja älyllisen kehityksen ja terveydentilan seuraamisesta. Toiminta on suureksi osaksi ennaltaehkäisevää ja voidaan jakaa osa-alueisiin seuraavasti:

- yksilökohtainen terveyden- ja sairaanhoito, johon kuuluvat vuosittaiset terveystarkastukset, jotka toteutetaan laajoina (sisältää lääkärintarkastuksen) vuosiluokilla 1, 5 ja 8,

- toimintaympäristöä huomioiva terveydenhoito, jossa kohteena ovat työskentely-ympäristön terveellisyys ja sanitääriset olosuhteet, sekä
- terveystieteiden ja ennaltaehkäisevä valistustoiminta sekä yksilöille että ryhmille.

Koulun kotisivuilta löydätte kouluterveydenhoitajan ja koululääkärin yhteystiedot.

## **Hammashoito**

Suun tutkimus järjestetään 1.-, 3.- ja 5. -luokkalaisille. Oppilaat kutsutaan tarkastukseen luokittain. Tämän tarkastuksen jälkeen oppilaat kutsutaan tarvittaessa henkilökohtaisesti hammaslääkärille. Huoltajat vastaavat viime kädessä siitä, että oppilas käy hammashoidossa.

## **Koulukuljetukset**

Raaseporin kaupunki järjestää maksuttoman koulukuljetuksen kaikille kunnan perusopetuksen oppilaille, mikäli koulumatka on viisi kilometriä tai enemmän, sekä jos tie on luokiteltu vaaralliseksi koulutiekseksi. Lain vaatimusten lisäksi järjestetään koulukuljetus 1. ja 2. luokan oppilaille, joiden koulumatka on kolme kilometriä tai enemmän sekä oppilaille, jotka asuvat määrättyillä asuntoalueilla, jotka kolmen ja viiden kilometrin kuljetusrajat jakavat.

Kaupunki ei ole velvollinen järjestämään koulukuljetusta koko kodin ja koulun väliselle matkalle. Kuljetus voidaan järjestää myös osalle matkaa. Oppilaan edellytetään silloin tulevan paikkaan, josta koulukuljetus lähtee, kuitenkin korkeintaan kolmen kilometrin päähän (lk. 1-2) ja korkeintaan viiden kilometrin päähän (lk. 3-9).

Koulut järjestävät valvonnan kuljetusten odotusaikana koulupäivän alkaessa ja päättyessä.

Kaupungin koulukuljetusten periaatteet sekä lomakkeet kuljetusten anomista varten löytyvät kaupungin kotisivuilta.

Koulukuljetusoppilaita informoidaan tarkemmin Wilman kautta koulukuljetusjärjestelyistä.

Niille oppilaille, jotka eivät yllä olevia kriteerejä täytä, on olemassa seuraavat vaihtoehdot, joista saa lisätietoa koulusihteereiltä.

- Osa reiteistä on ns. avoimia reittejä, joihin voi nousta kyytiin kertalippua vastaan.
- Niille tilausreiteille, jotka eivät ole avoimia voi anoa maksullista kuljetusta sivistyskansliasta. Maksullinen koulukuljetus myönnetään anomuksien saapumisjärjestyksessä, jos kuljettavassa autossa on tilaa.
- Niillä alueilla joissa on linjaliikennettä voi huoltaja ostaa Matkahuollosta bussikortin lapselleen.

## **Iltapäivätoiminta**

Raaseporin kaupunki järjestää iltapäivätoimintaa koululaisille. Myös aamutoimintaa järjestetään parissa toimipisteessä. Toiminta on joko kaupungin tai yksityisten toimijoiden organisoimaa. Raaseporin kaupungin tavoitteena on turvata paikka iltapäivätoiminnassa 1. ja 2. luokkien oppilaille sekä erityisen tuen tarpeessa oleville lapsille. Toiminta järjestetään joko koulussa tai sopivassa paikassa lähellä koulua.

Aamu- ja iltapäivätoiminta perustuu seuraaville periaatteille

- lapsen vapaa-ajan toiminnan ohjaaminen



- lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen
- lapsen koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen
- varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen

Toiminnan tavoitteita ovat tukea kodin ja koulun kasvatustyötä, kehittää lapsen tunne-elämää ja eettistä kasvua, edistää lapsen hyvinvointia, ehkäistä syrjäytymistä sekä edistää lapsen osallisuutta. Toiminta tarjoaa lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja inspiroivaan tekemiseen sekä mahdollistaa myös lepo hetken rauhallisessa ympäristössä ammattitaitoisen henkilökunnan valvonnassa.

Lapsille tarjotaan välipala iltapäivätoiminnassa. Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset ovat vakuutuksen piirissä.

Lisätietoja aamu- ja iltapäivätoiminnasta löytyy kaupungin kotisivuilta.

### **Kerhotoiminta**

Kaikissa kouluissa järjestetään kerhotoimintaa. Kerhot voivat olla esim. musiikki-, liikunta-, draama- tai läksykerhoja. Lisätietoja kerhoista antaa oman koulun rehtori.

### **Vakuutukset**

Kaupunki on vakuuttanut oppilaat onnettomuuksien ja vahinkojen varalta. Koulussa tai koulumatkalla tapahtuneen vahingon kohdatessa vakuutus kattaa siihen liittyvät matkakulut, julkisen sektorin tutkimukset ja hoidon. Tämä koskee myös leirikouluja. Tarkempia tietoja vakuutuksista antaa koulusihteeri, puh. 019 289 2143.



## Peruskoulujen työajat 2020 - 2021

Syyslukukausi	13.08.2020 – 18.12.2020
syysloma	15.10.2020 – 16.10.2020
joululoma	19.12.2020 – 06.01.2021
Kevätlukukausi	07.01.2021 – 05.06.2021
talviloma	22.02.2021 – 26.02.2021
pääsiäinen	02.04.2021 – 05.04.2021

## Yhteystiedot

Raaseporin sivistyskanslia

Käyntiosoite	Raaseporintie 37	10600 Tammissaari
Postiosoite	PL 58	10611 Raasepori
Sivistystoimenjohtaja	Tina Nordman	019-289 2140
Opetuspäällikkö	Minna Lumme	019-289 2148
Koulusihteeri	Katja Roni	019-289 2143
Iltapäivätoiminnan koordinaattori	Seppo Lintuluoto	019-289 2730

