

## Rektors anvisningar för disciplinära åtgärder vid KSH (utgående från lagstiftning och den lokala läroplanen)

Åtgärd	Hörande	Anteckning, information	Ansvar och skyldighet	Att notera	Uppföljning
<b>Avlägsna från lektion eller liknande</b> - stör arbetsron		Wilma, vårdnadshavare	Alla lärare, rektor	Högst för återstoden av lektion, övervakningsskyldigheten kvarstår; vid behov med maktmedel och därefter anmälan till undervisningschefen.	Klassföreståndaren.
<b>Förvägra rätt att delta i undervisningen för återstoden av dagen</b> - hotar andras säkerhet eller orimligt försvårar undervisningen		Wilma, vårdnadshavaren	Rektor	Övervakningsskyldigheten kvarstår. Vid behov görs en barnskyddsanmälan.	Klassföreståndaren.
<b>Göra ogjorda läxor efter skoltid</b> - ogjorda läxor utan giltig orsak		Wilma, vårdnadshavaren	Läraren	Max 1 h per dag under övervakning.	Läraren.
<b>Anmärkning</b> - upprepade gånger försenad, material hemma, läxan ogjord e.d.		Wilma	Alla lärare, rektor		Efter fem anmärkningar fostrande samtal med klassföreståndaren.
<b>Fostrande samtal</b> - när en elev bryter mot ordningen i skolan, - gör sig skyldig till fusk, - behandlar andra respektlöst eller på ett sätt som kränker deras människovärde - olovlig frånvaro - tobaksrökning, användning av snus		Wilma, vårdnadshavaren	Alla lärare, rektor. Eleven (eller läraren) ringer vårdnadshavaren och redogör för orsakerna till det fostrande samtalet. Överenskommelse som gjorts antecknas i Wilma (fliken stöd/åtgärder).	Sammanlagt max 1 h under samma dag, vid behov har vårdnadshavaren rätt att delta. Vid rusmedels, användning involveras skolhälsovårdaren för samtal med eleven.	<u>Det tredje fostrande samtalet</u> genomförs av klassföreståndare och rektor och elevens vårdnadshavare. Klassföreståndaren informerar rektor när det är aktuellt.
<b>Kvarsittning</b> - efter tre fostrande samtal - fortsatt mobbning - upprepade tobaksrökning, snusanvändning - våldsamt beteende	elev	Wilma, vårdnadshavare	Alla lärare, rektor	Max 1 h efter skoltid; kan göra skoluppgifter eller sitta tyst	Efter tre kvarsittningar tilldelas eleven skriftlig varning. Klassföreståndaren informerar rektor när det är aktuellt.
<b>Skriftlig varning</b> - efter tre fostrande samtal med rektor eller tre kvarsittningar - fortsatt tobaksrökning - uppenbart respektlös mot regler och personal	elev, vårdnadshavare	Wilma	Rektor	Tjänstemannabeslut. Vid behov görs en barnskyddsanmälan.	Vid fortsatt tobaksrökning för vicerektor samtal med eleven och kontaktar skolpolis och personal inom elevvården.
<b>Avstängning för viss tid (max 3 mån)</b> - efter den tredje skriftliga varningen görs omgående förslag om avstängning	elev, vårdnadshavare	Wilma	Rektor, bildningsnämndens svenska sektion	Barnskyddsanmälan.	Rektor.
<b>Omhändertagande av föremål eller ämnen</b> - förbjudet ämne eller föremål eller ett föremål, ämne som eleven stör undervisningen med		Wilma, vårdnadshavare, vid behov polis, annan myndighet	Alla lärare, rektor	Omhändertagandet en rätt, inte skyldighet. Vid risk för fara används maktmedel och därefter anmälan till undervisningschefen.	Rektor.
<b>Granskning av elevens saker</b> - uppenbart att eleven har farligt föremål		Wilma, vårdnadshavare	Alla lärare, rektor	Fickor, ytterkläder, väskor. Om möjligt görs granskningen av två vuxna, av eleven önskade personer av samma kön som eleven.	Rektor.

Nyttiga adresser kring disciplinära åtgärder:

[Disciplinära åtgärder i skolan – frågor och svar om ingripande i olämpligt beteende](#)

[Disciplinära åtgärder och åtgärder för att trygga säkerheten i den grundläggande utbildningen](#)

### **För de som använder tobaksprodukter**

**Första gången:** Fostrande samtal med den lärare som sett det. Vårdnadshavare kontaktas, samtal med skolhälsovårdaren

**Andra gången:** Fostrande samtal med den lärare som sett det. Vårdnadshavare bjuds in på diskussion med skolhälsovårdaren.

**Tredje gången:** Fostrande samtal med vårdnadshavarna och rektor, kvarsittning och en barnskyddsanmälan görs

**Fjärde gången:** Skriftlig varning och en ny barnskyddsanmälan görs.

### **För de som säljer tobaksprodukter i skolan**

**Första gången:** Fostrande samtal med läraren som sett det, vårdnadshavare kontaktas och en barnskyddsanmälan görs

**Andra gången:** Fostrande samtal med läraren som sett det, vårdnadshavare kontaktas, kvarsittning, ny barnskyddsanmälan samt polisanmälan görs

**Tredje gången:** Skriftlig varning med rektorn och vårdnadshavare, tredje barnskyddsanmälan och ny polisanmälan.

### **Frånvaro**

Klassföreståndaren har huvudansvaret och följer med frånvaron samt vidtar åtgärder enligt anvisningar i den lokala läroplanen. Om klassföreståndaren inte fått meddelande om en elevs frånvaro är det lärarens (som har eleven första lektionen) uppgift att bokföra frånvaron i Wilma direkt i början av lektionen. En utsedd skolgångshandledare kontaktar sedan hemmet/eleven enligt de utarbetade förfaringssätt skolan har (utarbetas under sommaren 2019 och tas i bruk hösten 2019) att utreda frånvaron samma dag.

### **Vid frånvaro: 30 h**

Vid behov tar klassföreståndaren elevens frånvaro till tals med vårdnadshavaren och/eller eleven i syfte att stödja skolgången och inläringen. Skolkuratoren vidtalas om oro väcks om orsaken till elevens frånvaro.

### **Vid frånvaro: 50 h**

Klassföreståndaren diskuterar elevens frånvaro med eleven och vårdnadshavaren och granskar elevens eventuella behov av stöd för skolgången. Beroende av orsaken till frånvaron vidtalas skolkurator att diskutera saken med eleven.

### **Frånvaron fortsätter**

För att trygga skolgången för eleven tillsätts en expertgrupp i elevens ärende. Om frånvaron trots stödåtgärder fortsätter (100 h), görs en bedömning tillsammans med skolkuratoren eller skolhälsovårdaren om en begäran om utredning av barnskyddsbehov är aktuell.

### **Ordningsreglerna vid Karis svenska högstadium:**

- Du kommer i tid till lektionerna med de böcker och arbetsmaterial du behöver och har gjort dina hemuppgifter. Du följer lärarens uppmaningar under lektionerna och ger andra elever arbetsro. Du använder ett värdat språk, visar andra hänsyn och uppför dig väl både på lektionstid, i matsal och på rasterna.
- Du följer de uppmaningar och anvisningar som lärare och annan personal i skolan ger.
- Du håller rent och snyggt och respekterar skolans och andra elevers egendom.
- Du tar inte med dig farliga eller olagliga föremål eller ämnen till skolan.
- Du använder mobiltelefon och annan elektronisk utrustning i skolan enligt de anvisningar som ges i skolan.
- Under skoldagen håller du dig på skolområdet.
- Du ställer din cykel/moped på anvisad plats på skolgården.

- Du tillkallar genast en lärare eller annan skolpersonal på plats om en olycka sker eller då någon är i fara eller blir illa behandlad.
- Ordningsreglerna ska följas under skoltid och under sådan verksamhet som ordnas inom skolan. Reglerna är uppgjorda med stöd av Lag om grundläggande utbildning, Till övriga delar iakttas gällande lagstiftning.  
Vid förseelser kan läraren eller rektor tillämpa de disciplinära åtgärder som anges i lagen.

Eleverna skall vara på skolområdet, vid vissa fall kan klassföreståndaren (som då bär ansvaret) ge lov att eleverna avlägsnar sig. Mopedkörning är inte tillåten under skoltid (klockan 09.00 - 14.45) Detta betyder att ingen elev kör till och från gymnastiklektionerna.

På morgonen och på eftermiddagen får eleverna cykla till gymnastiklektionen. Påminn eleverna om att ha sina cyklar låsta.

Efter skoldagens slut skall ingen elev vistas inne i skolhuset efter klockan 15.

**Obs!** Skolans lärare och rektor ska meddela om trakasserier, mobbning eller våld som skett i skolan eller under skolvägen och som kommit till hans eller hennes kännedom till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den elev som gjort sig skyldig till detta och för den elev som utsatts för detta (29 § Lag om grundläggande utbildning)